

苏州大学硕士研究生入学考试

《化学教学论》考试大纲

一、《化学教学论》的任务、目的、内容。

二、化学教学课程论

化学课程标准的主要内容和作用；中学化学课程目标；确定中学化学教学内容的基本原则；中学化学教科书的编制原则；新课程改革的基本理念和科学探究的涵义及其要素；科学·技术·社会教育（STS 教育）在化学课程标准中的体现。

三、化学教学论

中学化学教学过程的特征；化学教学的理论基础；化学教学原则；化学教学方法。

四、化学学习论

中学生学习化学的心理特征，化学学习的主要类型和过程，常见化学学习方法，影响化学学习的因素。

五、化学教学设计

化学教学系统的要素；化学教学过程的信息传输；化学教学设计；化学课堂教学质量分析与评价的标准。

六、化学教学测量的方式

七、化学教学子系统

化学用语教学的基本要求；化学概念教学的基本要求和方法；化学基础理论教学的基本要求；元素化合物知识教学的基本要求；化学习题教学的一般途径；化学复习的类型和教学要求；化学实验教学的主要类型和教学基本要求。

八、化学教学研究的一般方法。