

《思想政治教学论》考试大纲

一、思想政治学科课程设置论

- (一) 思想政治学科课程体系建立的历史沿革
 - 1、思想政治学科课程产生的背景
 - 2、思想政治学科发展的基本阶段
- (二) 思想政治学科课程设置的理论基础
 - 1、思想政治学科课程设置的哲学基础
 - 2、思想政治学科课程设置的教育学基础
- (一) 思想政治学科课程设置现实基础
 - 1、思想政治学科课程设置的社会外部条件
 - 2、思想政治学科课程设置的教育内部条件
- (二) 思想政治学科课程设置的经验和教训
 - 1、思想政治学科课程设置过程中积累的基本经验
 - 2、思想政治学科课程设置过程中存在的问题

二、思想政治学科教育目标论（新课程标准为主）

- (一) 思想政治教育目标定位的依据
 - 1、思想政治教育目标确定的社会时代依据
 - 2、思想政治教育目标确定的教育对象特点依据
 - 3、思想政治教育目标确定的学科逻辑依据
- (二) 思想政治教育目标内容及其特点
 - 1、思想政治教育目标内容
 - 2、思想政治教育目标内容的基本特点
- (三) 思想政治教育目标分类及其实施
 - 1、思想政治教育目标分类
 - 2、思想政治教育目标实施条件和实施过程

三、思想政治学科教育对象论

- (一) 思想政治学科领域研究教育对象的方法论
 - 1、思想政治学科领域研究教育对象的意义
 - 2、思想政治学科领域研究教育对象的方法论
- (二) 思想政治教育对象分类及其特点
 - 1、思想政治教育对象分类
 - 2、思想政治教育对象的基本特点
- (三) 思想政治教育对象成长环境分析
 - 1、思想政治教育对象成长的国际环境
 - 3、思想政治教育对象成长的国内环境

四、思想政治学科教学过程论

- (一) 思想政治学科教学过程的含义及其功能
 - 1、思想政治学科教学过程的含义
 - 2、思想政治学科教学过程的功能

(二) 思想政治教学过程的基本特点

1、思想政治教学过程功能含义

2、思想政治教学过程的主要功能

(三) 思想政治学科教学过程中的主体性特质

1、思想政治学科教学过程中的主体性特质的含义

3、思想政治学科教学过程中的主体性特质的具体表现

五、思想政治学科教学原则论

(一) 思想政治学科教学原则的基本含义和历史考察

1、思想政治学科教学原则的基本含义

2、思想政治学科教学原则的历史演变过程

(二) 思想政治学科的主要内容教学原则

1、思想政治学科教学原则的选择依据

2、思想政治学科的主要教学原则

(三) 思想政治学科教学原则的实施要领

1、思想政治学科教学原则的实施条件

3、思想政治学科教学原则的实施过程

六、思想政治学科教学活动论

(一) 思想政治学科教学活动的结构和功能

1、思想政治学科教学活动的结构

2、思想政治学科教学活动的功能

(二) 思想政治学科教学活动内容构成及其特点

1、思想政治学科教学活动内容构成体系

3、思想政治学科教学活动内容构成特点

七、思想政治学科教学方法论

(一) 思想政治学科教学方法研究的意义

1、思想政治学科教学方法基本方法

2、思想政治学科教学方法研究的意义

(二) 思想政治学科常用教学方法含义和适用范围

1、思想政治学科常用教学方法含义

2、思想政治学科常用教学方法的适用范围

八、思想政治学科评价论

(一) 思想政治学科教学评价的意义

1、思想政治学科教学评价的含义

2、思想政治学科教学评价的意义

(二) 思想政治学科教学评价指标体系构建

1、思想政治学科教学评价指标体系构建的必要性

2、思想政治学科教学评价指标体系主要内容

(三) 思想政治学科教学实效性含义及其评价原则

1、思想政治学科教学实效性含义

2、思想政治学科教学实效性评价原则

九、思想政治学科教学模式论

(一) 思想政治教学模式的一般含义

- 1、教学模式的含义

- 2、思想政治学科教学模式的含义

(二) 思想政治学科教学模式的构成要素

- 1、教学模式的构成要素

- 2、思想政治学科教学模式的构成要素

- 3、思想政治学科教学模式实施的一般条件

(三) 思想政治学科常见教学模式

- 1、思想政治学科日常教学模式种类

- 2、思想政治学科教学模式比较

十、思想政治学科教师论

(一) 思想政治学科教师面临的挑战

- 1、思想政治学科教师的社会责任

- 2、思想政治学科教师面临的挑战

(二) 思想政治学科教师的基本素养

- 1、提高思想政治学科教师素养的社会价值

- 2、思想政治学科教师基本素质构成