

上海财经大学 2012 年 616 汉语综合考试大纲

《现代汉语》部分

要求考生掌握汉民族共同语的语音、文字、词汇、语法、修辞方面的基本理论和基本知识。以及掌握运用这些基本理论和基本知识解释日常语言现象和语言运用中的一些错误。

考试范围如下：

一、绪论

- 1、熟练掌握现代汉语的基本含义和特点。
- 2、了解现代汉语的形成过程。
- 3、了解汉语七大方言的分布概况。
- 4、正确认识现代汉语的现状和地位。

二、语音

- 1、掌握有关现代汉语语音的基本概念、基本知识。
- 2、了解普通话的语音系统，掌握普通话的语音结构规律。
- 3、熟练掌握汉语拼音。
- 4、掌握语流音变的基本内容。
- 5、了解语音规范化的基本内容。
- 6、掌握国际音标。

三、文字

- 1、文字的性质，汉字的特点。
- 2、汉字形体的演变及其发展趋势。
- 3、汉字的结构：掌握汉字的基本结构类型，结构单位（笔画、偏旁）、笔顺的基本规则及运用，造字法及声旁形旁的作用及其局限性。
- 4、掌握规范汉字。

四、词汇

- 1、熟练掌握有关现代汉语词汇的基本概念，如语素、词、短语，了解这些概念之间的区别与联系。
- 2、熟练掌握词义的性质和构成；词义的分解和聚合；熟练掌握多义词与同音词，了解它们之间的不同。
- 3、了解同义词和反义词的基本概念，能够熟练运用各种不同的方法辨析同义词。
- 4、了解词汇的构成，了解一般词汇的构成，了解普通话吸收古语词、方言词、外来词、熟语等的基本原则。
- 5、了解词汇的发展和规范的基本内容。

五、语法

- 1、语法的含义、性质、语法单位。
- 2、划分词类的依据，各类实词、虚词的语法特征及其运用。
- 3、短语的结构类别，功能类别，多义短语，运用层次分析法分析短语。
- 4、句类。
- 5、句型。
- 6、句子分析：运用层次分析法分析单句。
- 7、单句和复句的区别，关联词语和复句的关系，复句的类型。
- 8、分析多重复句：指出层次，指明关系。

六、修辞

- 1、修辞的含义、原则。修辞与语音、词汇、语法的关系。
- 2、修辞的内容：词语的锤炼，句式的选择，辞格的运用。

《古代汉语》部分

一、文字基础知识

- 1、汉字的形体结构

- (1) 传统六书的定义及其应用分析。
 - (2) 象形、指事、会意、形声四种汉字结构的特点。
 - (3) 字形结构与汉字本义的关系分析。
 - (4) 形符、声符、部首、偏旁等概念及其相互关系。
- 2、汉字书体的演变
- (1) 甲骨文、金文、战国文字和小篆的通行时代和主要特点。
 - (2) 隶书产生的原因和时代。
 - (3) 隶变造成的简省讹变字例。
- 3、古书用字中的字形歧异现象。
- (1) 古今字、异体字、假借字、繁简字的概念。
 - (2) 本字、借字、本义、借义、通假字、后起本字的概念。
 - (3) 古今字形成的原因。
 - (4) 通假字的对应本字及其意义。
 - (5) 繁简字的对应关系分析。
- 二、词汇基础知识
- 1、词语的演变与类型
- (1) 古今词义的变化。
 - (2) 单音词、复音词、连绵词、偏义复词的概念。
- 2、词语的意义
- (1) 词的本义、引申义、假借义。
 - (2) 同义词的辨析。
 - (3) 古代汉语常用词的基本意义和用法。
- 三、音韵基础知识
- 四、语法基础知识
- 1、古代汉语实词的语法特点。
 - 2、古代汉语虚词的语法特点
 - 3、古代汉语的特殊句式。
- 五、文献基础知识
- 1、古书的注释
- (1) 古代注疏的类型及基本体例：传，笺，章句，疏、正义，集解，音义。
 - (2) 注释的基本术语：曰、为、谓之，谓，犹，之言、之为言，读为、读曰，读如、读若，浑言、析言，散言、对言，如字。
- 14
- (3) 重要的注释文献、考证文献及工具书。
- 2、古书的校勘与句读
- (1) 常见校勘术语：衍文，脱文，讹字，错简。
 - (2) 古书的句读与标点。
- 六、古代文献的阅读、标点、翻译。