

## 一、导言

- (一) 语言学的对象和任务
- (二) 语言学在科学体系中的地位
- (三) 语言学的功用

## 二、语言的社会功能

- (一) 语言是人类最重要的交际工具

1、语言是全民的交际工具；2、语言是最重要的交际工具。

- (二) 语言是思维的工具

1、语言和思维的关系；2、儿童语言习得过程；

3、关于聋哑人的思维；4、语言与人工智能。

## 三、语言是符号系统

- (一) 语言符号的性质和特点

1、符号的定义；2、语言符号的任意性和线条性。

- (二) 语言符号的系统性

1、语言的层级体系；2、组合关系和聚合关系。

- (三) 语言系统是人类特有的

1、语言能力；2、语言是人类独有的；3、人类语言和所谓动物“语言”的根本区别。

## 四、语音

- (一) 语音研究的诸方面

1、语音的最小单位；2、语音的标写符号；3、语音的研究环节。

- (二) 音响

1、语音四要素；2、音质的音响分析；3、研究音响的仪器。

- (三) 发音

1、发音器官；2、元音的特点和种类；3、辅音的特点和种类。

- (四) 音位

1、对立和互补；2、音位和音位变体；3、音质音位和非音质音位。

- (五) 音位的聚合

1、区别特征；2、聚合群。

- (六) 音位的组合

1、音节；2、语流音变。

## 五、语法

- (一) 语法和语法单位

1、语法规则；2、语法单位。

- (二) 组合规则

1、语素组合成词的规则；2、词的组合的五种基本类型；3、语法结构的意义和形式；

4、组合的层次性；5、组合的递归性。

- (三) 聚合规则

1、词类；2、形态；3、语法范畴。

- (四) 变换

1、变换和句型；2、变换和句法同义；3、变换和句法多义。

- (五) 语言的结构类型和普遍特征

- 1、语言的语法结构类型；2、语法结构不能分优劣；
- 3、语言的普遍特征；4、二十世纪五十年代以后类型学研究的新进展。

## 六、词义

### （一）词汇和词义

- 1、词和词汇；2、词的词汇意义；3、词义的概括性。

### （二）词义的聚合

- 1、单义和多义；2、同义词和反义词。

### （三）词义的组合

- 1、词语的搭配；2、词义和环境；3、“言内意外”。

## 七、文字和书面语

### （一）文字和语言

- 1、文字的作用和定义；2、汉字和汉语。

### （二）文字的起源、发展和改革

- 1、文字的起源；2、文字的发展；3、文字的改进和改革。

### （三）书面语

- 1、口语和书面语；2、书面语的保守性和书面语的改革。

## 八、语言与社会

### （一）语言的发展

- 1、语言发展的基本条件；2、语言中各种因素的相互影响和语言的发展；
- 3、语言发展的特点。

### （二）语言的分化

- 1、语言分化的原因；2、社会方言；3、地域方言；4、亲属语言和语言的谱系分类。

### （三）语言的统一

- 1、语言统一的原因；2、共同语；3、共同语的规范。

## 九、语言的接触

### （一）语言成分的借用和吸收

- 1、借词；2、结构规则的借用。

### （二）语言的融合

- 1、语言系统的排挤和替代；2、融合的原因；3、自愿融合和被迫融合；4、融合的过程。

### （三）语言接触的一些特殊形式

- 1、“洋泾浜”；2、混合语；3、国际辅助语。

## 十、语言系统的发展

### （一）语音的发展

- 1、何以知道语音的发展；2、语音演变的规律性；3、语音对应关系和历史比较法。

### （二）语法的发展

- 1、组合规则的发展；2、聚合规则的发展；3、语法发展中的类推作用。

### （三）词汇和词义的发展

- 1、新词的产生和旧词的消亡；2、词语的替换；3、词义的演变。

## 十一、语言教学

### （一）第一语言和第二语言

### （二）语言对比和偏误分析

### （三）教学模式与教材教法