

2013 年硕士研究生入学考试专业课考试大纲

考试科目代码：801 考试科目名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、考试要求：

了解《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的基本概念、基本理论。懂得运用《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的基本理论分析问题和解决问题。

二、考试内容：

（一）马克思主义中国化的历史进程和理论成果：实现马克思主义中国化的原因；马克思主义中国化的科学内涵；马克思主义中国化的重要意义；毛泽东思想的内涵；毛泽东思想形成的历史背景；毛泽东思想的活的灵魂；毛泽东思想的历史地位和指导意义；科学评价毛泽东；邓小平理论形成的历史背景；邓小平理论的精髓；邓小平理论的历史地位和指导意义；“三个代表”重要思想的主要内容；“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义；科学发展观提出的历史背景；科学发展观的主要内容；科学发展观的指导意义。

（二）马克思主义中国化理论成果的精髓：实事求是思想路线的涵义；实事求是思想路线的内容和意义；实事求是为什么是马克思主义中国化的各个理论成果的精髓；解放思想的内涵、要求；理论创新的要求；“走自己的路”理论的科学性。

（三）新民主主义革命理论：帝国主义入侵如何使近代中国沦为半殖民地半封建社会的；近代中国社会的主要矛盾；近代中国革命的根本任务；新民主主义革命的总路线；新民主主义革命的性质和前途；新民主主义革命与旧民主主义革命的区别；新民主主义革命与社会主义革命的关系；新民主主义的政治纲领、经济纲领、文化纲领；新民主主义革命的道路及其依据；新民主主义革命的三大法宝；新民主主义革命理论的意义。

（四）社会主义改造理论：党在过渡时期的总路线的内容和实质；党在过渡时期的总路线实行社会主义建设和社会主义改造同时并举的原因；党提出过渡时期的总路线的实现可能性；农业的社会主义改造的办法；对资本主义工商业实行和平赎买的积极作用；我国之所以能够采取赎买的方式对资本主义工商业进行和平改造的原因；社会主义改造的历史经验；社会主义改造的失误与偏差；确立社会主义基本制度的重大意义。

（五）社会主义的本质和根本任务：毛泽东时期探索社会主义发展规律取得的成就；社会主义本质的含义；如何理解社会主义本质的科学内涵；社会主义本质理论的重要意义；发展才是硬道理提出的原因；我党为什么把发展作为执政兴国的第一要务。

（六）社会主义初级阶段理论：我国最大的实际是什么；社会主义初级阶段的科学含义；如何科学理解和把握社会主义初级阶段的科学内涵；社会主义初级阶段和新民主主义社会的区别；社会主义初级阶段的主要矛盾；社会主义初级阶段基本路线的基本内容；“三步走”的发展战略的内涵及其演进过程；十七大对我国的发展提出的更高要求。

（七）社会主义改革和对外开放：如何理解改革开放；为什么中国的改革是全面的改革；改革的重点；评价改革事业成败与是非得失的标准；改革、发展、稳定的关系；当今世界我们为什么要实行对外开放政策；全方位、多层次、宽领域的开放；我国在对外开放上采取的对策。

(八) 建设中国特色社会主义经济：建国后我国实行计划经济体制的原因；计划经济体制的积极作用；弊端；社会主义市场经济理论的形成和发展；社会主义市场经济的特性；市场经济的共性；确立公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的基本根据；社会主义实行按劳分配的原因；如何理解按劳分配的主体地位；社会主义初级阶段实行按生产要素分配的必要性和根据；按生产要素分配的形式；社会主义初级阶段，承认和允许人们在收入方面存在差别，并且在一定时期内收入差距的扩大的客观必然性；处理“先富”与“共富”关系的基本指导原则；如何防止两极分化；规范收入分配秩序的意义；社会保障体系的内容；提出国民经济又好又快发展的背景；如何实现国民经济又好又快发展；推进自主创新、建设创新型国家重大决策的提出的原因；创新型国家的内涵和核心；如何提高自主创新能力，建设创新型国家；由经济增长方式到经济发展方式的转变的原因、两者的区别；提出转变经济发展方式的实质；中国特色新型工业化道路的内涵；如何理解新型工业化道路的“新”；如何建立社会主义新农村；区域经济的涵义；缩小区域发展差距的基本目标和促进区域协调发展的基本途径；资源节约型社会和环境友好型社会的涵义和要求。

(九) 建设中国特色社会主义政治：坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一的原因；我国现阶段的人民民主专政实质上是无产阶级专政；人民民主专政具有鲜明的中国特色；坚持人民民主专政的实质；如何坚持人民民主专政；人民代表大会制度形式的优越性；如何评价人民代表大会制度；中国共产党与各民主党派合作的基本方针；中国人民政治协商会议的职能；我国政党制度的特征；我国政党制度的优越性；我国实行民族区域自治的依据；我国各民族自治地方的自治机关享有的自治权利；村民自治的作用；依法治国的内涵、重大意义；政治体制的内涵；如何深化政治体制改革；在当前和今后一个时期，我国政治体制改革的主要任务；“民主”和“自由”的涵义及其相互关系；如何理解民主、自由、人权。

(十) 建设中国特色社会主义文化：中国特色社会主义文化的内涵；发展中国特色社会主义文化的重要意义建设中国特色社会主义文化的目的和根本任务；中国特色社会主义文化建设的基本方针；社会主义核心价值观体系的基本内容、重要意义；社会主义核心价值观体系内容之间的关系；如何大力加强社会主义核心价值体系建设；为什么要坚持马克思主义在意识形态领域内的指导地位；如何坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；选择中国特色社会主义共同理想的必然性；中国特色社会主义共同理想的特点；民族精神和时代精神的内涵及具体体现；社会主义荣辱观的内容；树立社会主义荣辱观的必要性；如何加强思想道德建设；在新时期为什么要大力发展教育和科学；如何进行文化体制改革；我国文化体制改革的原则。

(十一) 构建社会主义和谐社会：社会主义和谐社会的内涵及其与建设社会主义物质文明、政治文明、精神文明的关系和与全面建设小康社会的关系；为什么社会和谐是中国特色社会主义的本质属性？怎样理解；构建社会主义和谐社会的重要意义；构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则；构建社会主义和谐社会的目标任务；十七大提出的构建社会主义和谐社会的目标和主要任务；如何加快推进以改善民生为重点的社会建设；如何优先发展教育，建设人力资源强国；如何实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业；加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系，保障人民基本生活措施。

(十二) 祖国完全统一的构想：为什么实现祖国完全统一是中华民族的根本利益；“和平统一、一国两制”构想的基本内容；“和平统一、一国两制”构想的意义；江泽民对“和平统一、一国两制”构想的丰富和发展；胡锦涛关于祖国和平统一系列讲话；胡锦涛关于祖国和平统一的一系列讲话的重要意义。

(十三) 国际战略和外交政策：邓小平对时代主题的判断的基本点和依据；世界格局多极化的内涵；世界格局多极化是不以人的意志为转移的客观趋势；走和平发展道路的内涵；如何理解走和平发展道路的

内涵；中国走和平发展道路的必然性；独立自主和平外交政策的基本原则；和谐世界的内涵；如何建立和谐世界。

（十四）中国特色社会主义事业的依靠力量：建设中国特色社会主义为什么必须依靠工人阶级；改革开放以来，我国工人阶级队伍出现的新特点；在全面建设小康社会如何依靠广大农民；知识分子的地位；如何发挥知识分子的作用；改革开放以来我国出现的新阶层；劳动、知识、人才、创造，四者关系；为什么要在全社会认真贯彻执行“四个尊重”的方针；巩固和发展民族团结的重大意义；新的历史时期统一战线的实质；在新的历史时期实行统一战线的原因；新时期爱国统一战线的内容；新时期爱国统一战线的基本任务；社会主义时期民族问题的实质；社会主义时期处理民族问题的基本原则；我军的宗旨；加强国防和军队建设，在中国特色社会主义事业总体布局中的重要地位；新时期的军队建设和国防建设如何实现打得赢、不变质；新世纪新阶段人民军队的历史使命；如何推进中国特色军事变革。

（十五）中国特色社会主义事业的领导核心：中国共产党的性质；为什么中国共产党是工人阶级的先锋队；为什么说中国共产党同时又是中国人民和中华民族的先锋队；“两个先锋队”之间的关系；中国共产党的宗旨；在新的历史条件下为什么要坚持党的领导；为什么坚持党的领导，必须不断改善党的领导；当前改善党的领导，应着力解决以下几个方面的问题；中国共产党的最大政治优势和最大危险；从生死存亡的高度认识党群关系的意义；党和国家一切工作的出发点和落脚点；中国共产党为实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益必须把握的基本原则；在新形势下，为什么要大力加强执政能力建设和先进性建设；党的执政能力的内涵；如何加强党的执政能力的建设；如何加强党的先进性建设。

三、题型结构：

1. 简答题（共 6 题，每题 15 分，共 90 分）
2. 材料分析题（共 2 题，每题 10 分，共 20 分）
3. 论述题（共 2 题，每题 20 分，共 40 分）

四、参考书目：

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2010 年版，高等教育出版社。