

黑龙江大学硕士研究生入学考试大纲

考试科目名称: 语言学理论与现代汉语语音、文字、词汇 考试科目代码: [609]

一、考试要求

1. 熟练掌握语言学基础知识,能运用所掌握的语言学原理解释语言现象,分析语言学问题。

2. 《现代汉语》是高等院校汉语言文学专业的一门基础课、必修课。本课程既是有汉语基础理论和基本知识,又有汉语规范和技能训练内容。包括现代汉语概况,语音学的原理、语音知识及汉字的性质、作用和结构;现代汉语语素、词和构词法等词汇学知识;现代汉语组词造句的规则和有关的语法知识以及标点符号的用法;词语和句式的选用、常用的修辞方式和文体风格等。

要求学生能熟练掌握本课程的系统基础理论和基本知识,有较强基本技能和理解、分析、运用现代汉语的能力;能够将语言知识融会贯通,理论联系实际;能解答现代汉语实践中的基本问题,具有从事汉语研究的坚实基础。

二、考试内容

第一部分 语言学理论

导 言

1. 语言学的相关基本概念:语言 言语 语言学
2. 语言学的研究对象和任务
3. 语言学基本分类情况
4. 语言学的基本流派及相关知识
5. 语言学发展的历史
6. 语言的在现代科学体系中的地位
7. 语言学的功用

第一章 语言的社会功能

第一节 语言是人类最重要的交际工具

1. 语言的作用
2. 语言与说话的关系
3. 语言是一种特殊的社会现象
4. 语言与社会的关系
5. 语言是人类最重要的交际工具

第二节 语言是思维的工具

1. 语言和思维的关系

2. 语言的民族性与思维能力的关系

第二章 语言是符号系统

第一节 语言符号的性质和特点

1. 相关概念：任意性 线条性 二层性
2. 符号的构成
3. 符号与征候
4. 符号的本质特征
5. 语言符号的构成
6. 语言符号的特点

第二节 语言符号的系统性

1. 语言符号的层级体系（语言的二层性、语言系统的组成）
2. 语言系统的运转
3. 组合关系
4. 聚合关系

第三节 语言系统是人类特有的

1. 语言能力的构成
2. 人类语言与动物“语言”的本质区别

第三章 语音

第一节 语音的基础知识

1. 语音

第二节 音响

1. 语音的四要素
2. 语音四要素的决定因素及其在不同语言的语音系统中的作用
3. 音素、音素的划分角度及分类
4. 音标及音标的分类
5. 国际音标、国际音标的制定原则及特点。

第三节 发音

1. 人类的发音器官
2. 人类的发音器官图
3. 元音、辅音及二者的区别
4. 元音的分类情况
5. 元音舌位图
6. 辅音的发音部位和发音方法

7. 国际音标辅音表

第四节 音 位

1. 什么是音位
2. 音素的互补及对立
3. 音位变体 自由变体和条件变体
4. 音位的确立原则
5. 音质音位和非音质音位
6. 非音质音位在具体语言中的表现

第五节 音位的聚合

1. 音位的区别特征
2. 聚合群
3. 具体语言中音位聚合群的结构特点
4. 双向聚合及单向聚合

第六节 音位的组合

1. 音节
2. 从组合、聚合等方面说明汉语音节的特点
3. 语流音变产生的原因
4. 语流音变与音位条件变体的区别
5. 用国际音标标注常见的语流音变

第四章 语 法

第一节 语法和语法单位

1. 语法形式、语法内容、语法手段
2. 语法规则的特性
3. 词的定义及其与语素、词组的区别
4. 词根、词缀和词尾
5. 语法的组合规则和聚合规则
6. 聚合规则是潜存的，组合规则是现实的
7. 语法单位

第二节 组合规则

1. 构词法
2. 从构词角度上对词的分类
3. 汉语合成词的构造类型
4. 句法
5. 词的组合的基本结构类型及所表达的语法意义

6. 语言结构的语法意义、语法形式及语法手段
7. 组合的层次性及层次分析
8. 用层次分析法分析句子的多义
9. 组合的递归性和层次性的关系

第三节 聚合规则

1. 词类
2. 英语的词类划分原则
3. 汉语的词类划分原则
4. 形态、形态变化的主要形式
5. 语法范畴的定义和常见的语法范畴
6. 语法范畴的特点

第四节 变换

1. 变换
2. 句式变换的常见手段
3. 变换和句法同义
4. 通过变换分划句法多义

第五节 语言的结构类型和普遍特征

1. 语言的结构类型
2. 语言的普遍特征
3. 语法结构不能分优劣

第五章 词 义

第一节 词汇和词义

1. 词汇 基本词汇 一般词汇 词义 多义词 本义 派生意义 同义词 反义词
义素 义场 隐喻 换喻
2. 词汇的构成系统
3. 基本词汇及其特点
4. 一般词汇及其同基本词汇的区别
5. 词的词汇意义
6. 词义的概括性特点
7. 词义和语素义的关系
8. 词的理性意义和附加色彩。
9. 附加色彩的区分

第二节 词义的聚合

1. 单义和多义

2. 多义词的产生途径
3. 词义派生的条件
4. 引申的两种途径及二者的区别
5. 换喻的基本类型
6. 多义词和同音词的区别
7. 同义词的主要特点
8. 区分同义词
9. 反义词的两种主要类型
10. 区分反义词
11. 用义项归纳法归纳多义词的词义
12. 用义素分析法区别词义
13. 语义场

第三节 词义的组合

1. 词语的搭配在词义上要有现实的根据，要符合社会约定俗成的社会习惯
2. 设计相关语境区别多义句
3. 正确理解“言外之意”

第六章 文字和书面语

第一节 文字和语言

1. 文字及其作用
2. 文字与语言的关系
3. 汉字与汉语的关系

第二节 文字的起源、发展和改革

1. 文字的起源
2. 文字的发展
造字方法的发展及文字体系的发展
3. 汉字的发展
4. 意音文字和拼音文字的根本区别
5. 文字的改进和改革
6. 汉语拼音化问题
7. 几种重要字母的源流

第三节 书面语

1. 口语和书面语的关系
2. 汉语的口语和书面语的特点
3. 书面语的保守性及其改革

第七章 语言随着社会的发展而发展

第一节 语言发展的原因和特点

1. 语言发展的原因
2. 社会的发展是语言发展的基本条件
3. 语言系统中各种因素的相互影响与语言的发展
4. 语言演变的特点——渐变性和不平衡性及二者之间的关系

第二节 语言的分化

1. 语言分化的原因
2. 社会方言
3. 社会方言的表现
4. 地域方言
5. 地域方言的表现
6. 汉语的七大方言区
7. 亲属语言
8. 方言和亲属语言的异同
9. 方言和亲属语言的区分
10. 语言的谱系分类

第三节 语言的统一

1. 语言随着社会的统一而统一
2. 通用语
3. 共同语
4. 国语
5. 基础方言及成为基础方言的条件
6. 共同语的规范
7. 现代汉民族共同语及规范问题

第八章 语言的接触

第一节 语言成分的借用和吸收

1. 借词、意译词和仿义词
2. 结构规则的借用

第二节 语言的融合

1. 语言系统的排挤和替代
2. 语言的“底层”
3. 语言融合的原因和必要条件
4. 自愿融合和被迫融合

5. 融合的过程
6. 双语现象
7. 历史上汉语融合其他民族语言的过程

第三节 语言接触的一些特殊形式

1. “洋泾浜”
2. 混合语
3. “洋泾浜”与混合语的区别
4. 国际辅助语

第九章 语言系统的发展

第一节 语音的发展

1. 语音发展的线索
2. 汉语中的“尖团音”
3. 语音演变的规律性
4. 汉语浊音清化的规律
5. 语音对应关系和历史比较法

第二节 语法的发展

1. 语法的发展分为组合规则的发展和聚合规则的发展
2. 组合规则发展的主要表现
3. 汉语组合规则发展的主要表现
4. 聚合规则的发展的主要表现
5. 汉语聚合规则的发展
6. 语法发展中的类推作用

第三节 词汇和词义的发展

1. 新词的产生
2. 旧词的消亡
3. 词语的替换
4. 词义的演变词义的扩大
5. 词义的缩小
6. 词义的转移

第二部分 现代汉语语音、文字、词汇

第1章 绪论

●基本要求：

掌握语言的本质、功能、起源、发展和分类的一般知识，现代汉语的形成、特点和方言简况，现代汉语规范化的基本理论和标准问题，现代汉语课的性质、内容和学习方法。

●各节知识点:

一、什么是现代汉语

广义的、狭义的现代汉语
现代汉语性质、作用和地位
现代汉语表现形式
文学语言

二、现代汉民族共同语

共同语、方言
现代汉民族共同语、普通话

三、现代汉语的方言

1. 北方方言、2. 吴方言、3. 湘方言、4. 赣方言、5. 客家方言、6. 闽方言、7. 粤方言

方言间的差别

四、现代汉语规范化

现代汉语规范化的标准

五、推广普通话

为什么推广普通话

六、现代汉语的特点

同印欧系语言比较，现代汉语在语音、词汇、语法等方面的特点。

1. 语音方面的主要特点
2. 词汇方面的主要特点
3. 语法方面的主要特点

第2章 语音

●基本要求:

在掌握现代语音学和音位学知识的基础上，着重于现代汉语普通话的音系知识，结合汉语拼音方案和普通话语音标准，现代汉语语音规范化和纠正地方土音问题、汉语拼音正词法问题以及语音知识的一些实际应用问题。

●各节及知识点:

第一节 语音概说

一、语音的性质

语音的性质

(一) 语音的物理属性

语音及物理属性

1. 音高

2. 音强

3. 音长

4. 音色

（二）语音的生理性质

发音器官、部位、生理性质

（三）语音的社会性质

语音的社会属性、约定俗成

二、语音单位

（一）音素

（1）元音

现代汉语普通话10个元音音素：

a、o、e、i、u、ü、ê、er、-i[ɿ]、-i[ʅ]

（2）辅音、清辅音、浊辅音

（3）辅音与元音的区别

（二）音节

三、记音符号

记音符号、国际音标、《汉语拼音方案》

第二节 声母

一、声母的发音

二、声母辨正

第三节 韵母

一、韵母的发音

二、韵母辨正

第四节 声调

一、声调

二、调值

三、调类

1. 普通话的调类

调类及其划分依据

轻声现象为何不是调类

2. 古汉语的调类及方言调类

第五节 音节

一、音节的结构

对现代汉语音节结构进行分析

二、拼音

三、音节的拼写规则

第六节 音变

一、变调

二、轻声

三、儿化

四、语气词“啊”的音变

第七节 音位

一、音位及分类、音位变体及分类、区别特征

二、划分音位的依据

第八节 朗读和语调

一、朗读与停顿

二、语调、重音

第九节 语音规范化

一、确立、推广标准音

二、误读、异读

第3章 文字：

●**基本要求：**掌握文字的性能、汉字的起源、演变、造字方法和形体结构，知道现代汉字规范化的标准和规范化过程中出现的一些问题，能够正确使用汉字。

●**各节及知识点：**

第一节 汉字概说

(1) 文字、表音文字、表意文字、汉字是表意体系的文字、意音文字

(2) 汉字产生、作用、功绩

第二节 汉字的形体

一、汉字形体演变、甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、行书、楷书

二、现行汉字的形体

第三节 汉字的结构

一、结构单位

(一) 笔画、基本笔画、复合笔画

(二) 偏旁、成字偏旁、不成字偏旁、部件、部首

二、书写顺序

三、汉字的造字法

(一) “六书”理论

象形、指事、会意、形声、转注、假借。

（二）造字法

象形、指事、会意、形声四种构造法的区别和一般形声字形旁、声旁的分析、汉字构造的主流、同体会意、异体会意、形旁、形符、意符、声旁、声符、音符、形旁、声旁的作用与局限

第四节 汉字整理和标准化

一、汉字改革问题

二、汉字的整理

简化字、异体字

三、汉字标准化

四定：定量、定形、定音、定序。

第五节 使用规范汉字

一、掌握整理过的汉字

二、纠正错别字

第4章 词汇：

●基本要求：

讲述现代汉语词汇的基本知识，包括语素的类别、词语的结构、词义的性质和构成、词汇的构成和发展变化以及与词汇规范化有关的一些问题，并讲解辨析词义和正确用词的方法，帮助学生提高用词的能力。

●各节及知识点：

第一节 词汇单位和词的结构

一、词汇

二、词汇单位

词、短语、固定短语、专名、熟语

三、构词类型

语素、自由语素、半自由语素、不自由语素、语素、词、字三者的关系、单纯词、合成词、连绵词、复合式、附加式、重叠式

第二节 词义的性质和构成

一、词义及其性质

二、词义的构成

理性义、附属色彩义

三、词义的理解与词的运用

第三节 词义的分解

一、义项、单义词、多义词、基本义、转义、引申义、比喻义

二、义素、义素分析

第四节 词义的聚合—语义场

- 一、语义场、类属义场、顺序义场、关系义场、同义义场、反义义场。
- 二、同音词、同义词及其辨析
- 三、反义词及其分类、作用

第五节 词义和语境的关系

- 一、语境及其分类、对解释词义的作用
- 二、语境对词义的影响

第六节 现代汉语词汇组成

- 一、基本词汇和一般词汇
- 二、古语词及其分类特点、方言词、外来词及其分类特点
- 三、行业语、隐语

第七节 熟语

- 一、成语及其分类、特点
- 二、惯用语
- 三、歇后语

第八节 词汇发展和规范化

- 一、词汇的发展变化、词义扩大、缩小、转移
- 二、词汇的规范化

三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟
2. 试卷分值：150 分
3. 题型结构：

语言学理论部分：

- (1) 解释术语 15 分
- (2) 简述 20 分
- (3) 分析 40 分

现代汉语语音、文字、词汇：

- (1) 解释术语 15 分
- (2) 简述 30 分
- (3) 论述 20 分

四、参考书目

1. 《语言学纲要》，徐通锵、叶蜚声，北京大学出版社 2002 年第三版
2. 《现代汉语》(上、下册)，黄伯荣，高等教育出版社 2002 年增订第 3 版