

## 黑龙江大学硕士研究生入学考试大纲

考试科目名称：教育管理学 考试科目代码：[041]

### 一、考试要求

1. 要注重对该课程基础知识、基本理论与基本方法的学习，提高分析问题和解决问题的能力。
2. 要全面把握教育管理学知识体系。
3. 知识掌握要扎实、熟练，要重视基础。

### 二、考试内容

#### 第一章 教育管理学的性质和特点

- 第一节 教育管理学的学科性质
- 第二节 高等教育管理学的特点
- 第三节 现代教育管理学产生的背景和条件
- 第四节 教育管理学内容的三个层次
- 第五节 教育管理学的教与学

#### 第二章 现代教育管理的基本概念

- 第一节 管理
- 第二节 教育管理
- 第三节 教育管理现代化

#### 第三章 现代教育管理的理论基础及其流派

- 第一节 理性化是现代教育管理的基本特点
- 第二节 行政学、法学理论对现代教育管理理论的影响
- 第三节 “科学管理”理论对教育管理的影响
- 第四节 科层管理理论及其对教育管理的影响
- 第五节 行为科学管理理论及其对教育管理的影响
- 第六节 新公共管理理论对教育管理的影响
- 第七节 行政伦理学的发展对教育管理的影响

#### 第四章 教育行政体制

- 第一节 教育行政体制及其类型
- 第二节 我国的教育行政体制及其改革
- 第三节 20世纪80年代以来外国教育行政体制改革

#### 第五章 教育行政组织及教育行政机关工作人员

- 第一节 教育行政组织及其职能

第二节 教育行政机关工作人员

第三节 提高教育行政组织的效率和效益

## 第六章 教育政策与法律

第一节 政策概述

第二节 教育政策

第三节 教育法与教育行政

第四节 教育法体系

第五节 教育法的制定与实施

第六节 教育改革、发展与教育法规建设

## 第七章 教育计划

第一节 教育计划

第二节 高等学校办学模式的主要特点

第三节 教育计划的结构

第四节 教育计划的编制步骤及方法

## 第八章 教育督导

第一节 教育督导的意义

第二节 教育督导的基本职能与具体任务

第三节 教育督导机构与人员

第四节 教育督导评估

## 第九章 教育财政

第一节 教育财政概述

第二节 教育财政体制

第三节 教育筹资

第四节 教育支出

## 第十章 教育课程行政

第一节 教育课程的涵义及编订权

第二节 教育课程的内容构成

第三节 教育课程实施的指导

## 第十一章 教师人事行政

第一节 教师人事行政的涵义与意义

第二节 教师职业的专业性

第三节 教师的任用

第四节 教师的在职培训

第五节 教师的工资

第六节 教师考核制度

**第十二章 教育信息的管理与公开**

第一节 教育信息及其分类

第二节 教育信息管理职能

第三节 教育信息公开

**第十三章 学校效能与学校改进**

第一节 学校效能概述

第二节 学校效能的测量

**第十四章 学校管理过程**

第一节 管理过程概述

第二节 学校工作决策与计划的制订

第三节 学校发展战略规划

第四节 学校计划执行阶段的管理

第五节 学校的目标管理

**第十五章 学校组织管理**

第一节 组织概况

第二节 组织理论的发展

第三节 组织结构

第四节 学校组织建设

**第十六章 学校质量管理**

第一节 学校工作质量管理概述

第二节 学校的全面质量管理

第三节 学校工作的质量评价

第四节 学校工作的质量控制

**第十七章 学校建筑管理**

第一节 学校建筑管理概况

第二节 学校建筑管理的理论基础

第三节 学校建筑计划和校园建筑规划

第四节 学校教室的建设

第五节 学校重要附属建筑

**第十八章 学校公共关系管理**

第一节 学校公共关系及其管理

第二节 学校公共关系管理过程

第三节 学校公共关系管理对象

## 第十九章 学校领导

第一节 领导概况

第二节 学校领导者

第三节 领导方式与领导的有效性

第四节 学校领导班子的基本素质

### 三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟
2. 试卷分值：150 分
3. 题型结构：论述题

### 四、参考书目

陈孝彬，高洪源．《教育管理学》北京师范大学出版社，2008 年 5 月版