

黑龙江大学硕士研究生入学考试大纲

考试科目名称:高等教育管理学 考试科目代码: [040]

一、考试要求

1. 要注重对该课程基础知识、基本理论、基本方法的学习,提高分析问题、解决问题的能力。
2. 要全面把握高等教育管理学知识体系。
3. 知识掌握要扎实、熟练,不能似是而非。

二、考试内容

第一章 绪论

第一节 高等教育管理学的发展历程

1. 高等教育管理学产生的背景
2. 高等教育管理学发展的历程
3. 高等教育管理学发展的前景

第二节 高等教育管理学的学科体系

高等教育管理学的理论基础

第二章 高等教育管理系统

第一节 高等教育管理系统概述

1. 高等教育管理系统的基本要素
2. 高等教育管理系统的特征
3. 高等教育管理系统的基本矛盾

第二节 高等教育管理原则

1. 高效性原则
2. 系统性原则
3. 自主性原则
4. 动态性原则
5. 方向性原则

第三节 高等教育管理系统的宏观控制

1. 政府控制的模式
2. 政府监督的模式
3. 高等教育宏观控制模式的构建

第三章 建国后我国高等教育管理的演进

1. 高度统一的中央集权管理体制

3. 中央与地方两级分权管理体制
3. 高等教育形成较完善的管理体制

第四章 高等教育结构形式

第一节 高等教育结构概述

1. 高等教育结构的基本形式
2. 高等教育结构的特征

第二节 我国高等教育结构分析

1. 高等教育的制约因素
2. 我国高等教育结构的现状

第三节 高等教育结构的调整

1. 高等教育结构调整的类型
2. 高等教育结构调整的策略

第五章 高等学校学术组织

第一节 高等学校学术组织概述

1. 高等学校学术组织的概念
2. 高等学校学术组织的特征
3. 高等学校学术组织的职能

第二节 高等学校学术组织结构

1. 高等学校学术组织结构的嬗变
2. 高等学校学术组织的类型
3. 高等学校学术组织结构存在的矛盾

第三节 高等学校学术组织的发展

高等学校学术组织发展的边界条件

第六章 高等学校学术管理

第一节 高等学校学术管理概述

1. 行政管理的含义
2. 学术管理的含义
3. 学术管理与行政管理的区别与联系
4. 学术民主管理与学术行政管理
5. 高等学校学术管理的特点

第二节 高等学校学术管理的运行机制

1. 高等学校学术管理运行机制的含义
2. 高等学校与社会的沟通与协调机制
3. 高等学校内部学术管理的运行机制

第三节 高等学校学术管理的模式转型

1. 高等学校学术管理的现状分析
2. 高等学校学术管理的模式转型
3. 高等学校学术管理的实施对策

第七章 高等学校办学模式

第一节 高等学校办学模式概述

高等学校办学模式研究的视角

第二节 高等学校办学模式的主要特点

1. 动态性和多维性同在
2. 综合性与多样性并存
3. 优化结构和适度规模相得益彰
4. 质量、效益与特色的和谐统一

第三节 高等学校办学模式的选择与创新

1. 高等学校办学模式的选择
2. 高等学校办学模式的创新
3. 我国高等学校办学模式改革

第八章 高等学校运行机制

第一节 高等学校运行机制的概述

1. 高等学校运行机制的含义
2. 高等学校运行机制的功能
3. 高等学校运行机制的结构

第二节 高等学校运行机制系统分析

1. 高等学校运行机制的相关条件
2. 高等学校运行机制的运行效率

第三节 高等学校运行机制的转换

1. 转换高等学校运行机制的必然性
2. 转换高等学校运行机制的基本原则
3. 高等学校运行机制的创新

第九章 高等学校权力结构

第一节 高等学校权力结构概述

1. 高等学校权力结构的基本形态
2. 高等学校权力结构的典型模式分析
3. 高等学校权力结构的现状分析

第二节 高等学校学术权力

1. 高等学校学术权力的内涵
2. 高等学校学术权力的特点
3. 高等学校学术权力的现状透视

第三节 学术权力与行政权力

1. 两种权力存在矛盾的必然性
2. 两种权力存在的状态解析
3. 不断提升高等学校的学术权力

第四节 高等学校权力结构的调节

1. 高等学校权力结构的调整原则
2. 保障高等学校学术权力的实施

第五节 构建我国特色的高校权力结构模式

1. 以党委为核心的政治权力
2. 以校长为首的行政权力
3. 以教授为主导的学术权力
4. 三种权力之间的关系

第十章 高等学校管理决策

第一节 高等学校管理的决策模式

1. 高等学校决策模式的概念和分类
2. 高等学校决策机制的构建

第二节 高等学校管理的决策科学化

1. 正确的决策观念是科学决策的前提
2. 合理的决策程序是科学决策的关键
3. 完善的决策体系是科学决策的保证
4. 良好的决策素养是科学决策的基础

第十一章 高等学校战略管理

第一节 高等学校战略管理概述

1. 高等学校战略
2. 高等学校战略管理的过程
3. 高等学校战略管理的特点

第二节 高等学校战略规划的制定

1. 高等学校战略规划的内容
2. 高等学校战略管理的制定

三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟

2. 试卷分值：150 分

3. 题型结构：论述题

四、参考书目

柏昌利，《高等教育管理学导论》西安电子科技大学出版社，2006 年 1 月版

