

黑龙江大学硕士研究生入学考试大纲

考试科目名称：世界经济 考试科目代码：[012]

一、考试要求：

要求考生熟练掌握社会生产力与世界经济形成和发展的关系，世界经济运行中的国际经济关系，世界经济发展的一般趋势和全球性问题，世界经济不同类型国家经济发展模式的选择，世界经济和中国经济发展的相互关系；重点掌握世界经济的基本概念、基本原理，并能运用世界经济的有关理论分析国际经济中的现实问题。

二、考试内容：

第一章 社会生产力和世界经济的形成

知识点

1. 世界经济形成的历史原因，发展阶段。
2. 世界经济的研究对象，主要内涵，包括的范围。
3. 科学革命与社会生产力的关系，马克思主义研究世界经济的出发点。
4. 第一次科技革命的形成及其特点，第一次科技革命与世界经济的关系。
5. 第二次科技革命的形成及其特点，对世界经济最终形成的作用。
6. 当代世界经济发展的基本特征，发展趋势。

第二章 社会生产力和世界经济进一步发展

知识点：

1. 第三次科技革命产生的根本原因，规模及与世界经济的关系。
2. 当代科技进步的意义，未来发展的新趋势。
3. 二战后发达资本主义国家加速科技进步的基本形式与动力。
4. 第三次科技革命世界经济的影响。
5. 第三次科技革命与产业结构调整的关系。
6. 产业结构软化与世界经济和西方发达国家经济发展的关系。
7. 战后科技革命与发达资本主义国家经济国际化的联系及表现。

第三章 世界经济的周期性波动与可持续发展

知识点：

1. 与经济增长的自然限制有关的各种要素及其它它们之间的联系。
2. 可持续发展的内涵，对经济发展的现实和长远意义。
3. 马克思主义再生产周期理论内容。
4. 中间性经济危机和周期性经济危机的关系，战后资本主义经济危机的特点、原因，同期性和非同期性的的联系。
5. 西方经济学界关于世界经济运行周期性的主要理论。

6. 知识产品与知识经济。

第四章 国际分工和世界市场

知识点:

1. 国际分工的主要原因和经济影响。
2. 垂直型国际分工、水平型国际分工和混合型国际分工的联系与区别。
4. 国际分工与社会分工的联系和区别，对国际贸易的影响。
5. 当代世界市场的发展及新特点。

第五章 国际贸易关系

知识点:

1. 西方国际贸易的主要理论。绝对优势说、相对优势说、H—O 学说、李斯特的贸易保护理论、产品生命周期说等等。
2. 关税与贸易总协定（GATT）的联系与区别，它们的历史作用。
3. 与关税与贸易总协定（GATT）相比 WTO 的特点，WTO 目前的运行机制。
4. 关税与贸易总协定（GATT）的基本法律原则、例外和“灰色区域”措施。

第六章 国际金融关系

知识点:

1. 国际金融关系研究的内容、作用对世界经济的影响。
2. 国际金本位制的形成、作用、特点及其缺陷。
3. 布雷顿森林体系的发展、主要内容和评价。
4. 牙买加体系的主要内容，与国际货币体制改革的关系。

第七章 国际投资关系

知识点:

1. 国际直接投资的主要形式、内容和作用，对世界经济发展的作用。
2. 影响直接投资的基本因素。
3. 国际直接投资的动因理论，马克思列宁关于资本输出的论断，西方现代国际直接投资理论。
4. 国际货币市场的主要特征及主要的运行方式。
5. 国际间接投资的影响因素以及对经济的影响。
6. 跨国公司的经营策略及国外投资的参与形式。

第八章 经济全球化与区域经济一体化

知识点:

1. 经济全球化的含义、原因、特征和影响。
2. 经济全球化的对世界经济的影响。
3. 经济全球化与区域经济一体化联系和区别。

4. 区域经济一体化的客观基础和经济影响。
5. 关税同盟、共同农业政策和欧洲货币体系。
6. 贸易全球化、生产全球化、金融全球化的主要特征、内容和形式。

第九章 经济全球化过程中的世界性问题

知识点:

1. 经济全球化过程中的世界性问题的范围和主要内涵。
2. 债务危机爆发的原因及影响。
3. 全球性通货膨胀和通货紧缩形成的原因，经济影响及解决措施。
4. 金融自由化理论的主要内容及其影响。
5. 经济的自由主义和保护主义。

第十章 世界经济中不同类型国家经济发展模式的选择

知识点:

1. 宏观需求管理模式。
2. 政府主导型模式。
3. 社会主义市场经济模式。
4. 指导性计划模式。
5. 新兴工业国（地区）的基本特征。
6. 新兴工业国（地区）主要的经济发展模式。
7. 发展中国家的二元经济结构。
8. 转轨国家从传统经济向市场经济过渡的主要方式。

三、试卷结构

1. 考试时间：180 分钟
2. 试卷分值：150 分
3. 题型结构：（1）名词解释，30 分
 （2）简单题，60 分
 （3）论述题，60 分

四、参考书目

庄起善：《世界经济新论》，复旦大学出版社，2008 年 6 月第二版