

大连外国语学院硕士研究生入学统一考试（初试） 马克思主义基本原理考试大纲

马克思主义基本原理考试大纲是为大连外国语学院思想政治教育研究所招收思想政治教育专业硕士研究生而设置的入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握马克思主义基本原理大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力，评价的标准是高等院校思想政治教育专业优秀本科生所能达到的优良水平，以利于该院思想政治教育研究所对思想政治教育专业考生择优录取，确保研究生的入学质量。

I. 考查目标

马克思主义基本原理考试具有综合的特点，涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论三方面的内容。要求考生系统掌握马克思主义的基本理论、基本原理和基本方法，能够运用所学的基本理论和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

闭卷，笔试。

三、试卷内容结构

各部分内容所占分值为：

马克思主义哲学，约 50%

马克思主义政治经济学，约 50%

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论，约 50%

四、试卷题型结构

辨析题 5 小题，每小题 5 分，共 25 分

简答题 5 小题，每小题 10 分，共 50 分

材料题 2 小题，每小题 15 分，共 30 分

论述题 3 小题，每小题 15 分，共 45 分

III. 考查范围

具体包括马克思主义基本原理和毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论两部分。

马克思主义基本原理

【考查目标】

1. 准确识记马克思主义的基础知识和基本理论。
2. 系统掌握马克思主义的基本原理。
3. 能够运用的马克思主义的基本原理进行理论分析和解决实际问题。

绪论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

（一）什么是马克思主义

(二) 马克思主义的产生和发展

1. 马克思主义是时代的产物
2. 马克思恩格斯对人类文明成果的继承与创新
3. 马克思主义在实践中不断发展

(三) 马克思主义科学性与革命性的统一

1. 马克思主义最根本的世界观和方法论
2. 马克思主义最鲜明的政治立场
3. 马克思主义最重要的理论品质
4. 马克思主义最崇高的社会理想

(四) 努力学习和自觉运用马克思主义

1. 在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义
2. 把马克思主义作为行动的指南

一、世界的物质性及其发展规律

(一) 物质世界和实践

1. 物质世界的客观存在
2. 社会生活本质上是实践的

(二) 事物的普遍联系与发展

1. 联系和发展的普遍性
2. 对立统一规律是事物发展的根本规律
3. 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

(三) 客观规律性与主观能动性

1. 自然规律和社会规律
2. 意识的能动作用

二、认识世界和改造世界

(一) 认识的本质及规律

1. 实践是认识的基础
2. 认识是主体对客体的能动反映
3. 认识运动的基本规律

(二) 真理与价值

1. 真理的客观性、绝对性和相对性
2. 真理的检验标准
3. 真理与价值的辩证统一

(三) 认识与实践的统一

1. 一切从实际出发
2. 在实践中坚持和发展真理
3. 认识世界和改造世界

三、人类社会及其发展规律

(一) 社会基本矛盾及其运动规律

1. 社会存在与社会意识
2. 生产力与生产关系矛盾运动的规律
3. 经济基础与上层建筑矛盾运动的规律
4. 社会形态更替的一般规律及特殊形式

(二) 社会历史发展的动力

1. 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

2. 阶级斗争在阶级社会发展中的作用
3. 革命在社会发展中的作用
4. 改革在社会发展中的作用
5. 科学技术在社会发展中的作用

(三) 人民群众在历史发展中的作用

1. 人民群众是历史的创造者
2. 个人在社会历史中的作用

四、资本主义的形成及其本质

(一) 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾

1. 资本主义生产关系的产生和资本主义的形成
2. 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾
3. 马克思劳动价值论的意义

(二) 资本主义经济制度的本质

1. 劳动力成为商品化与货币转变为资本
2. 资本主义所有制
3. 生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律
4. 资本主义的基本矛盾与经济危机

(三) 资本主义的政治制度和意识形态

1. 资本主义的国家、政治制度及其本质
2. 资本主义的意识形态及其本质

五、资本主义发展的历史进程

(一) 从自由竞争资本主义到垄断资本主义

1. 资本主义从自由竞争到垄断
2. 垄断资本主义的发展
3. 经济全球化及其后果

(二) 当代资本主义的新变化

1. 当代资本主义经济政治的新变化
2. 资本主义新变化的原因和实质

(三) 资本主义的历史地位和发展趋势

1. 资本主义的历史地位
2. 资本主义为社会主义代替的历史必然性

六、社会主义社会及其发展

(一) 社会主义制度的建立

1. 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展
2. 列宁、斯大林领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索
3. 社会主义从一国到多国的发展
4. 无产阶级专政和社会主义民主

(二) 社会主义在实践中发展和完善

1. 在实践中深化对社会主义基本特征的认识
2. 经济比较落后国家社会主义建设的艰巨性和长期性
3. 社会主义发展道路的多样性
4. 社会主义在实践探索中曲折发展

(三) 工人阶级政党在革命和建设中的地位和作用

1. 工人阶级政党是新型的革命政党

2. 工人阶级政党是社会主义革命和建设的领导核心

七、共产主义是人类最崇高的社会理想

(一) 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

1. 展望未来社会的科学立场与方法

2. 共产主义社会的基本特征

(二) 共产主义社会是历史发展的必然趋势

1. 实现共产主义是历史发展的必然要求

2. 实现共产主义是人类最伟大的事业

3. 实现共产主义是一个长期的实践过程

(三) 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗

1. 社会主义是走向共产主义的必由之路

2. 树立共产主义远大理想，积极投身中国特色社会主义事业

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

【考查目标】

1. 掌握马克思主义中国化的历史进程和理论成果。

2. 系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和基本理论。

3. 能用马克思主义中国化的基本理论分析现实问题，做到理论联系实际。

一、马克思主义中国化的历史进程和理论成果

(一) 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

1. 马克思主义中国化的提出

2. 马克思主义中国化的科学内涵

3. 马克思主义中国化的历史进程和重要意义

4. 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

(二) 毛泽东思想

1. 毛泽东思想的形成和发展

2. 毛泽东思想的科学体系和主要内容

3. 毛泽东思想的历史地位和指导意义

(三) 邓小平理论

1. 邓小平理论的形成和发展

2. 邓小平理论的科学体系和主要内容

3. 邓小平理论的历史地位和指导意义

(四) “三个代表”重要思想

1. “三个代表”重要思想的形成和发展

2. “三个代表”重要思想的科学体系和主要内容

3. “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

(五) 科学发展观

1. 科学发展观的形成

2. 科学发展观的主要内容

3. 科学发展观的指导意义

二、马克思主义中国化理论成果的精髓

(一) 实事求是思想路线的形成和发展

1. 实事求是思想路线的形成和确立
2. 实事求是思想路线的重新确立和发展

(二) 实事求是思想路线的内容和意义

1. 实事求是思想路线的基本内容
2. 实事求是思想路线的重要意义

(三) 解放思想，实事求是，与时俱进

1. 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓
2. 解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝
3. 不断推进理论创新
4. 坚定不移地走自己的路

三、新民主主义革命理论

(一) 新民主主义革命理论的形成

1. 近代中国国情和中国革命的时代特征
2. 中国革命经验的概括和总结

(二) 新民主主义革命的总路线和基本纲领

1. 新民主主义革命的总路线
2. 新民主主义的基本纲领

(三) 新民主主义革命的道路和基本经验

1. 新民主主义革命的道路
2. 新民主主义的革命的三大法宝
3. 新民主主义革命理论的意义

四、社会主义改造理论

(一) 从新民主主义到社会主义的转变

1. 新民主主义社会是一个过渡性的社会
2. 党在过渡时期的总路线

(二) 社会主义改造道路和历史经验

1. 适合中国特点的社会主义改造道路
2. 社会主义改造的历史经验

(三) 社会主义制度在中国的确立

1. 社会主义基本制度的初步确立
2. 确立社会主义基本制度的重大意义

五、社会主义的本质和根本任务

(一) 中国特色社会主义建设道路的初步探索

1. 中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果
2. 党对社会主义认识的曲折发展

(二) 对社会主义本质的新认识

1. 社会主义本质理论的提出
2. 社会主义本质理论的重要意义

(三) 社会主义的根本任务

1. 发展才是硬道理
2. 发展是党执政兴国的第一要务
3. 代表中国先进生产力的发展要求
4. 科学技术是第一生产力

六、社会主义初级阶段理论

(一) 社会主义初级阶段是我国最大的实际

1. 社会主义初级阶段理论的形成和发展
2. 社会主义初级阶段的科学涵义和主要特征
3. 我国社会主义初级阶段的长期性

(二) 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

1. 社会主义初级阶段的主要矛盾
2. 社会主义初级阶段基本路线的提出及其主要内容
3. 社会主义初级阶段的基本纲领

(三) 社会主义初级阶段的发展战略

1. “三步走”的发展战略
2. 全面建设小康社会

七、社会主义改革和对外开放

(一) 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择

1. 改革开放是一场新的伟大革命
2. 社会主义社会的基本矛盾

(二) 坚定不移地推进全面改革

1. 改革是全面的改革
2. 发展、稳定的关系

(三) 毫不动摇地坚持对外开放

1. 中国的发展离不开世界
2. 对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放
3. 不断提高开放型经济水平

八、建设中国特色社会主义经济

(一) 建立社会主义市场经济体制

1. 中国社会主义经济体制的选择过程
2. 社会主义市场经济理论的形成和发展
3. 社会主义市场经济体制的基本特征

(二) 社会主义初级阶段的基本经济制度

1. 社会主义初级阶段基本经济制度的确立
2. 坚持公有制经济的主体地位
3. 鼓励、支持和引导非公有制经济发展

(三) 社会主义初级阶段的分配制度

1. 坚持按劳分配的主体地位
2. 多种分配方式并存
3. 深化分配制度改革，健全社会保障体系

(四) 促进国民经济又好又快发展

1. 国民经济又好又快发展，要求“好”与“快”有机结合
2. 提高自主创新能力，建设创新型国家
3. 转变经济发展方式，坚持走中国特色新型工业化道路
4. 建设社会主义新农村
5. 统筹区域发展
6. 建设资源节约型、环境友好型社会

九、建设中国特色社会主义政治

(一) 中国特色社会主义的民主政治制度

1. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一
2. 人民民主专政
3. 人民代表大会制度
4. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
5. 民族区域自治制度
6. 基层群众自治制度

(二) 依法治国，建设社会主义法治国家

1. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略
2. 加强社会主义法制建设

(三) 推进政治体制改革，发展民主政治

1. 深化政治体制改革，扩大社会主义民主
2. 社会主义社会的民主、自由和人权

十、建设中国特色社会主义文化

(一) 发展社会主义先进文化

1. 坚持社会主义先进文化的前进方向
2. 中国特色社会主义文化建设的根本任务
3. 中国特色社会主义文化建设的基本方针

(二) 建设社会主义核心价值体系

1. 社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现
2. 坚持马克思主义指导思想
3. 树立中国特色社会主义的共同理想
4. 弘扬民族精神和时代精神
5. 树立社会主义荣辱观

(三) 加强思想道德建设和教育科学文化建设

1. 加强思想道德建设
2. 发展教育和科学
3. 深化文化体制改革，大力发展文化事业和文化产业

十一、构建社会主义和谐社会

(一) 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性

1. 构建社会主义和谐社会的提出
2. 构建社会主义和谐社会的科学含义
3. 构建社会主义和谐社会的重要意义

(二) 构建社会主义和谐社会的总体思路

1. 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务
2. 加快推进以改善民生为重点的社会建设

十二、祖国完全统一的构想

(一) 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益

1. 维护祖国统一是中华民族爱国主义传统
2. 实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一
3. 实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志

(二) 从武力解放台湾到和平解放台湾

1. 台湾问题的由来和实质
2. 武力解放台湾的方针
3. 和平解放台湾的方针

(三)“和平统一、一国两制”的科学构想

1. “和平统一、一国两制”基本方针的形成和确立
 2. “和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义
 3. “一国两制”构想在香港、澳门的成功实践
- (四)新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展

1. 对“和平统一、一国两制”构想的丰富和发展
2. 新世纪新阶段的对台方针政策

十三、国际战略和外交政策

(一)国际形势的发展及特点

1. 和平与发展是当今时代的主题
2. 政治多极化和经济全球化趋势在曲折中发展
3. 中国坚持走和平发展的道路

(二)独立自主的和平外交政策

1. 独立自主和平外交政策的形成和发展
2. 独立自主和平外交政策的基本原则
3. 维护世界和平，促进共同发展

十四、中国特色社会主义事业的依靠力量

(一) 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业

1. 工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量
2. 新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者
3. 尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造
4. 巩固和加强各族人民的团结合作

(二) 巩固和发展爱国统一战线

1. 统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝
2. 新时期爱国统一战线的内容和基本任务
3. 全面贯彻党的民族政策和宗教政策

(三)加强国防和军队现代化建设

1. 人民解放军是保卫祖国的钢铁长城和建设中国特色社会主义的重要力量
2. 建立巩固的国防是国家现代化建设的战略任务
3. 新世纪新阶段人民军队的历史使命
4. 积极推进中国特色军事变革

十五、中国特色社会主义事业的领导核心

(一)党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

1. 中国共产党的性质和宗旨
2. 中国共产党的执政地位是历史和人民的选择
3. 坚持党的领导必须改善党的领导

(二)坚持立党为公、执政为民

1. 保持党同人民群众的血肉联系
2. 实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益

(三)以改革创新精神全面推进党的建设

1. 党的建设是一项伟大的工程
2. 加强党的执政能力建设
3. 加强党的先进性建设

样题:

大连外国语学院

2010 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科专业: 思想政治教育

考试科目: 马克思主义基本原理 (A 卷)

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在试卷上不给分。必须在答题纸上将题号标写清楚。

一、辨析题 (共 5 题, 每题 5 分, 共 25 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析, 观点正确, 言之成理)

1. 哲学基本问题的意义仅在于为人们提供一个划分唯物主义与唯心主义的标准。

二、简答题 (共 5 题, 每题 10 分, 共 50 分。要求紧扣题意, 简明扼要。)

1. 什么是私有制为基础的商品经济的基本矛盾。

三、材料题 (共 2 题, 每题 15 分, 共 30 分。结合所学知识或原理分析材料并回答问题。)

1. 根据下列材料, 回答问题:

华佗是我国东汉名医。一次, 府吏倪寻和李延两人均头痛发热, 一同去请华佗诊治。华佗经过仔细的望色、诊脉, 开出两副不同的处方。给倪寻开的是泻药, 而给李延开的是解表发散药。两人不解: 我们俩患的是同一症状, 为何开出的药方却不同呢? 是不是华佗弄错了? 于是, 他们向华佗请教。华佗解释道: 倪寻的病是由于饮食过多引起的, 病在内, 应当服泻药, 将积滞泻去, 病就会好。李延的病受凉感冒引起的, 病在外, 应当吃解表药, 风寒之邪随汗而去, 头痛也就好了。你们病症相似, 但病因相异, 所以治之宜殊。两人拜服, 回家后各自将药熬好服下, 很快就痊愈了。

中医是我国宝贵的医学遗产, 强调辨证施治。华佗对症下药治头痛发热的故事蕴涵着丰富的辩证法思想。

请回答:

(1) 运用其中所涉及的原因和结果、现象和本质等唯物辩证法基本范畴对其进行分析 and 阐述。

(2) 这个故事对我们理解“具体问题具体分析”有何启示?

四、论述题 (共 3 题, 每题 15 分, 共 45 分。要求论述紧扣题意, 合乎逻辑。)

1. 联系实际阐述健全社会保障体系的重要作用。