

《学校体育学》考试大纲

第一章 我国学校体育发展概况

- 一 我国古代与近代学校体育沿革与发展概况
- 二 建国后我国学校体育概况
- 三 现阶段我国学校体育的基本特征

第二章 学校体育地位与目标

- 一 学校体育与全面发展的教育、学校体育与国民体育、学校体育与终身体育、学校体育与社会精神文明的关系
- 二 确定我国学校体育目标的理论依据
- 三 实现我国学校体育目标的途径与要求

第三章 体育教学目标、过程和原则

- 一 体育教学的概念、特点
- 二 体育教学目标的概念、体育教学目标的特征、制定体育教学目标的依据
- 三 体育教学过程的基本要素
- 四 体育教学过程的一般与特殊规律
- 五 体育教学的自觉积极性原则、直观性原则、因材施教原则、身体全面发展原则、合理安排生理负荷的原则、循序渐进原则、巩固提高原则（概念、确定原则的依据、贯彻原则的要求）

第四章 体育教学内容与手段

- 一 体育教学内容和手段的概念
- 二 选编体育教学内容的原则
- 三 体育教学手段的分类
- 四 体育教学手段的运用、

第五章 体育教学过程中的教授法

- 一 掌握语言法、直观法、完整法、分解法、负重法、持续法、间歇法、巡回法的概念
- 二 传授技术与技能的意义和特点
- 三 讲解和示范的运用
- 四 完整法与分解法的运用
- 五 发展体能的意義和特点
- 六 负重法、持续法、间歇法的运用
- 七 思想品德教育与发展个性的意义和特点
- 八 批评法、表扬法、榜样法、评比法的运用

第六章 体育课

- 一 掌握体育课结构、体育课组织教学、体育课堂常规、体育教学组织形式、体育课密度、体育课生理负荷、生理负荷的内部数据、生理负荷的外部数据的概念
- 二 体育课的类型和结构、确定体育课结构的理论依据
- 三 体育课组织教学的内容与要求

第七章 体育教学工作计划与考核

- 一 体育教学工作计划的种类及编制要求
- 二 实践课课时教案的编写
- 三 体育教学工作考核的意义和特点

第八章 课外体育锻炼

- 一 课外体育锻炼的地位与意义

二 课外体育锻炼的特点与原则

第九章 课外运动训练

一 课外运动训练的特点与目标

二 掌握身体训练、一般训练、专项训练、竞技状态、战术、重复训练法、变换训练法、持续训练法、循环训练法的概念

三 一般训练与专项训练相结合的原则、系统性原则、周期性原则、合理安排运动负荷的原则、区别对待的原则的概念、依据和贯彻时的注意事项

四 身体训练、技术训练、战术训练的意义与基本要求

五 课外运动训练的方法及运用的要求

第十章 体育教师

一 体育教师在学校教育中的地位和作用

二 体育教师的工作特点和职责

三 合格的体育教师应具备的条件

参考教材：

金钦昌（主编），学校体育学，高等教育出版社

李 祥（主编），学校体育学，高等教育出版社