

《人文地理学》考试大纲

第一部分 说明

(一) 课程性质, 是高师地理系地理科学、资源环境与城乡规划管理、地理信息系统专业的专业基础课, 也是专业骨干课。

(二) 课程开设意义: 地理学分为两大支即人文地理学和自然地理学。人文地理着重研究人与自然之间的关系, 使人和自然之间关系协调发展。

随着人类社会的发展人地关系愈来愈紧张, 协调人地关系极为重要, 人文地理学在地理学中的地位也愈来愈重要。全世界地理专业都加强了人文地理的教学和研究, 我国不仅在大学而且中学的人文地理内容比重, 高中的人文地理比重亦也大大增加。因此开设此课为地理专业和相关专业之必须。

(三) 目的和任务: 通过本课程的学习, 使学生们掌握人文地理的基本知识, 人文地理学的基本理论, 如人地关系论, 文化的起源发展与扩散等理论, 掌握人文地理的基本方法: 传统方法、现代方法与手段。

(四) 本课程知识体系与其他课程的关系: 本课程为概论性质题纲, 其他课程为目的, 通过本课程的学习能给其它人文地理分支学科打下基础。

(五) 本课程使用的教材及选择教材的原则和依据: 选择由王恩涌等编著的《人文地理学》, 高等教育出版 2000 年。选择的依据是权威、超前性。本教材为高教部面向二十一世纪课程教材。是普通高等教育“九五”国家教委重点教材, 同时也是全国高校地理类专业公共核心课程教材。符合我们选择的要求。

第二部分 教学内容与教学要求

第一章 绪论

重点: 一、人文地理学的研究对象及特性

二、人文地理研究的方法论

难点: 人文稿地理学的方法及其应用

第一节 人文地理学的研究对象和任务

一、地理学与人文地理学

二、人文地理学的研究对象

三、人文地理学的科学特性

第二节 人文地理学的发展

一、人文地理学的产生

二、近代西方人文地理学的发展

三、现代人文地理学的发展

第三节 人文地理研究的方法论

一、经验主义方法

二、实证主义方法论

三、人本主义方法论

四、结构主义方法论

第二章 文化与文化的地理学

重点: 文化景观、文化扩散、文化区、文化生态、文化整合

难点: 人地关系及协调发展

第一节 文化概念和文化结构

一、文化概念

二、文化结构

第二节 文化的形成与特点

一、人类的出现与其对环境的适应

二、从生物适应与文化知识的比较为文化的特点

第三节 人文地理学研究的主题

一、人文的空间现象—文化区

二、人文的时间现象—文化的扩散

三、文化生态学—文化与环境的关系

四、文化的整合

五、文化的景观

第四节 其它学科对人地关系的探索

一、汤因比的“挑战与应战”学说

二、马克思韦伯的宗教思想在社会发展中的作用

三、文化地理学的人地关系图式

第三章 人口地理学

重点：人口的迁移及机制

难点：人口迁转变模式

第一节 人口分布

一、人口密度

二、世界人口分布的一般规律

三、中国人口分布

四、人口分布的影响因素

第二节 人口移动

一、人口移动形式

二、人口移动的机制

第三节 人口增长的过程

一、农业革命之前的人口

二、农业革命与人口增长

三、工业革命对人口增长的影响

四、世界人口增长趋势

第四节 人口转变模式

一、发达国家的人中转变模式

二、发展中国家的人口转变模式

三、中国的人口转变模式

第五节 人口增长的动力机制

一、自然环境与人口增长

二、人口构成与人口增长

三、人口政策与人口增长

第六节 人口与发展

一、人口因素的两重性

二、人口增长对发展的影响

三、适度人口及其对经济社会发展战略的意义

第四章 农业的起源与发展

重点：农业的发展与类型

难点：现代农业的基本特征

第一节 农业的起源

- 一、关于农业起源的理论
- 二、农业起源的特点
- 三、农业的形成及其对社会发展的影响

第二节 农业的发展与类型

- 一、原始农业—迁移农业
- 二、传统农业
- 三、现代农业

第五章 工业的出现与发展

重点：产业类型和工业区

难点：工业发展与全球经济问题

第一节 工业的出现和初期发展

- 一、科学前提与基础
- 二、在英国出现工业革命的条件
- 三、工业革命的产生与初期发展

第二节 工业生产的扩散和继续发展

- 一、工业生产的扩散
- 二、工业生产的继续发展

第三节 产业类型和工业区

- 一、第一产业中的工业
- 二、第二产业及其分布
- 三、其它产业及其与工业的关系

第四节 影响工业分布的因素及其新变化

- 一、影响工业分布的因素
- 二、工业分布的新变化

第五节 工业发展的问题及其对社会的影响

- 一、当前的全球经常形势
- 二、工业发展对社会的影响

第六章 种族、民族、民俗

重点：种族、民族的划分及其分布

难点：民俗与环境的关系

第一节 种族与地理人种

- 一、种族的起源
- 二、种族的划分
- 三、地理人种
- 四、种族主义与种族冲突

第二节 民族

- 一、民族的形成与特征
- 二、世界民族的分布
- 三、民族的迁移与集聚
- 四、民族的变化与整合

第三节 民俗与文化

- 一、民俗的形成与特点

二、民俗与环境

三、流行文化

第七章 语言地理

重点：世界语言分类与分布

难点：语言的扩散与影响

第一节 语言的起源与发展

一、语言的产生

二、语言的本质特征

三、语言的发展

第二节 世界语言的分类与分布

一、世界语言谱系

二、世界主要语言分布

第三节 语言的扩散与影响

一、语言传播特征

二、语言的传播与环境

三、语言扩散及其结果

第四节 语言景观

一、世界文字及其特点

二、地名景观

第八章 宗教与宗教地理学

重点：宗教的传播与分布

难点：宗教与地理环境之间的关系及相互作用

第一节 宗教的产生与世界主要宗教

一、宗教的定义以及宗教在文化中的作用

二、宗教的起源与原始宗教

三、民族宗教

四、世界三大宗教

第二节 宗教的传播与分布

一、导致宗教传播的因素与主要宗教的传播

二、宗教与国家、政治、民族关系

三、宗教组织

第三节 宗教仪礼（习俗与地理环境）

一、宗教风俗、禁忌与地理环境

二、宗教与文化

三、宗教仪式、节日与地理环境

第四节 宗教景观

一、基督教堂

二、伊斯兰清真寺

三、佛教寺庙

第九章 聚落地理

重点：城市标准

难点：城市地域结构发展动力及其模式

第一节 聚落

一、起源和发展

二、城镇标准

第二节 城市

一、城市区位与环境的关系

二、城市与自然环境

三、城市地域结构发展动力及其模式

四、城市景观与感知

第三节 集镇与农村

一、集镇

二、乡村

第十章 旅游地理

重点：旅游资源及其评价、开发

难点：旅游者行为及其分析

第一节 旅游业的兴起

一、旅游业的兴起与发展

二、大众旅游的发展

第二节 旅游的区域特征

一、旅游动机的概念分类及影响因素

二、影响决策的主要因素

第四节 旅游资源与旅游地

一、旅游资源

二、旅游地

第五节 旅游开发的区域影响

一、旅游对区域的经济影响

二、旅游对区域的环境影响

三、旅游对区域的社会影响

四、旅游对区域文化影响

第十一章 行为地理

重点：人类活动的行为空间

难点：人类行为与区位选择模型

第一节 人类行为与地理环境

一、环境知觉与认识

二、地理物象

三、物象评价与行为

第二节 人类活动的行为空间

一、行为空间

二、人类日常活动的行为空间

三、人类迁移活动的行为空间

第三节 人类行为与区位选择模型

一、行为矩阵模式

二、报偿矩阵模型

第十二章 政治地理

重点：国家政治地理特征

难点：国家实力的分析

第一节 政治地理要素

- 一、政治地理现象
- 二、政治地理单元
- 三、政治地理结构
- 四、政治地理过程

第二节 国家政治地理特征

- 一、国家的基本特征
- 二、国家领土与领土主权
- 三、国家的中心性区域
- 四、边界与边疆

第三节 国家权力

- 一、国家权力要素
- 二、国家实力分析

第四节 全球政治地理格局

- 一、全球政治地理格局的形成
- 二、全球政治地理格局的基本特征
- 三、全球政治地理格局的主要学说

第十三章 人文地理所面临的问题

重点：可持续发展问题

难点：人地关系及其协调

第一节 可持续发展问题

- 一、人口的迅速增长及其引发的问题
- 二、可持续发展问题

第二节 世界新的政治地理格局中的人地关系

- 一、世纪之交的政治地理新现实
- 二、世界政治格局中的合与分
- 三、合与分的政治格局中的人地关系

第三节 文化景观研究与文化景观建设

- 一、阿米什人生产中的节能农业村
- 二、客家人土楼中的传统文化
- 三、万丰村——一个共同富裕的城市村落
- 四、文化景观的建设