

天津大学全国统考硕士生入学考试业务课程大纲

课程编号: 849

课程名称: 教育学

适用专业代码:

适用专业名称: 教育经济与管理

一、考查目标

1. 要求学生准确识记教育学的基础知识;
2. 正确理解教育学的基本概念和基本理论;
3. 能够运用教育学的基本理论分析教育理论与实践问题。

二、考试形式和试卷结构

(一) 试卷总分及考试时间

本试卷满分为 150 分, 考试时间为 180 分钟。

(二) 考试方式

考试方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷题型结构及各部分所占比例

名词解释	6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分
单项选择题	20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分
简答题	5 小题, 每小题 10 分, 共 50 分
论述题	2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分
分析题	1 小题, 每小题 20 分, 共 20 分

三、考试内容及比例

第一部分: 教育基本理论 (80%)

(一) 教育学概述

1. 教育学的研究对象
2. 教育学的研究任务
3. 教育学的产生与发展

(二) 教育的概念、教育目的及功能

1. 教育的概念
2. 教育目的
3. 教育的结构与功能

(三) 教育与社会发展

1. 关于教育与社会关系的主要理论
2. 教育的社会制约性
3. 教育的社会功能
4. 当代社会发展对教育的需求与挑战

(四) 教育与人的发展

1. 人的身心发展特点及其对教育的制约
2. 人的身心发展的主要影响因素
3. 学校教育在人的身心发展中的作用

(五) 教育制度

1. 教育制度的概念

2. 学校教育制度

3. 现代教育制度改革

（六）课程

1. 课程的概念与课程理论

2. 课程类型

3. 课程编制

4. 课程改革

（七）教学

1. 教学的概念与教学理论

2. 教学过程

3. 教学模式

4. 教学原则

5. 教学组织形式

6. 中小学常用的教学方法

7. 教学工作的基本环节

8. 教学评价及其改革

（八）教师与学生

1. 教师：概念与类别、教师劳动的特点、教师专业发展的内涵与途径

2. 学生：学生及学生观、学生群体

3. 师生关系：特点、类型、良好师生关系的建立

（九）德育

（十）美育

（十一）体育

（十二）学校管理

（十三）教育理论的新发展

第二部分：职业技术教育学（20%）

（一）职业技术教育的概念、特点与功能

（二）职业技术教育的课程

（三）职业技术学校的职业道德教育

（四）职业技术学校的实习教学

（五）职业指导