

心理学基础综合考试大纲

I 考查目标

心理学基础综合考试涵盖普通心理学、发展心理学、心理咨询与治疗、实验心理学、心理统计与测量、文化心理学等学科课程，其中，文化心理学是选考内容，其他学科课程是必考内容。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

II 考试形式和试卷结构

一、 试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

二、 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、 试卷考查内容结构

普通心理学	约 100 分
发展心理学和心理咨询与治疗	约 70 分
实验心理学	约 40-60 分
心理统计与测量	约 70 分
文化心理学	约 0-20 分

四、 试卷题型

单项选择题、多项选择题、简答题和综合题。

III 考查范围

普通心理学

[考查目标]

1. 理解和掌握心理学的基本概念、基本理论和基本方法，了解现代心理学的发展历史和发展趋势。
2. 能够运用心理学的基本理论及方法分析和解决实际问题。

一、 心理学概述

- (一) 心理学的科学性
- (二) 主要的心理学流派

1. 构造主义心理学

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

- 2. 机能主义心理学
- 3. 格式塔心理学
- 4. 行为主义心理学
- 5. 精神分析
- 6. 人本主义心理学
- 7. 认知心理学
- (三) 心理学的研究方法
 - 1. 实验法
 - 2. 相关法
 - 3. 个案法

二、 心理和行为的生物学基础

- (一) 神经系统的基本构成
 - 1. 神经元的结构
 - 2. 神经冲动的传导
 - 3. 外周神经系统和中枢神经系统
- (二) 脑的结构和功能
 - 1. 小脑的主要功能
 - 2. 网状结构的主要功能
 - 3. 边缘系统的主要功能
 - 4. 大脑皮层的主要功能区
 - 5. 大脑两半球的单侧化

三、 感觉

- (一) 感觉概述
 - 1. 感觉的含义
 - 2. 感觉阈限
 - 3. 感觉适应
- (二) 视觉
 - 1. 眼睛的结构
 - 2. 色觉与色盲
- (三) 听觉
 - 1. 听觉与平衡觉
 - 2. 声音的物理属性
 - 3. 听觉理论
- (四) 其他感觉
 - 1. 嗅觉
 - 2. 味觉
 - 3. 肤觉

四、 知觉

- (一) 知觉概述
 - 1. 知觉的含义

- 2. 知觉的组织原则
- 3. 知觉恒常性
- (二) 知觉加工
 - 1. 特征分析
 - 2. 自下而上加工和自上而下加工
- (三) 深度知觉
- (四) 时间知觉和运动知觉
- (五) 错觉

五、 意识

- (一) 意识概述
 - 1. 什么是意识
 - 2. 意识的层面
- (二) 睡眠与梦
 - 1. 睡眠
 - 2. 梦
- (三) 催眠与冥想
- (四) 药物与意识改变

六、 学习

- (一) 经典条件作用
- (二) 操作性条件作用
- (三) 认知-社会学习

七、 记忆

- (一) 记忆概述
 - 1. 记忆的含义
 - 2. 记忆的生物学基础
- (二) 感觉记忆与短时记忆
 - 1. 感觉记忆
 - 2. 短时记忆
 - 3. 工作记忆
- (三) 长时记忆
 - 1. 长时记忆的含义
 - 2. 长时记忆模块
 - 3. 长时记忆的提取
 - 4. 记忆的准确性问题
- (四) 遗忘
 - 1. 遗忘的含义
 - 2. 遗忘曲线
 - 3. 遗忘理论

八、 认知与语言

(一) 思维与推理

1. 表象
2. 概念
3. 推理

(二) 问题解决

1. 理解和判断
2. 问题解决方案
3. 创造力和问题解决

(三) 语言

1. 语言的习得
2. 语言对思维的影响
3. 动物与语言

九、 智力

(一) 智力概述

1. 智力的含义
2. 智力的种类
3. 智力的测量

(二) 智力的个体差异

1. 智力个体差异的主要表现
2. 影响智力发展的因素

十、 动机和情绪

(一) 动机理论

(二) 动机类型

1. 生理性动机
2. 心理性动机

(三) 情绪

1. 情绪的种类
2. 情绪的功能

(四) 情绪理论

(五) 非言语行为和情绪表达

十一、 人格

(一) 人格概述

1. 人格的含义
2. 人格的形成

(二) 人格的心理动力学理论

(三) 人本主义人格理论

(四) 人格的特质理论

(五) 人格的学习理论

(六) 人格的生物与进化理论

(七) 人格测评

十二、压力与应对

(一) 压力概述

1. 什么是压力
2. 压力源及其种类

(二) 易致病的行为模式

十三、心理障碍与治疗

(一) 心理障碍的定义

(二) 心理障碍的成因

(三) 心理障碍的分类系统

(四) 心理障碍的主要类型

1. 焦虑障碍
2. 心境障碍
3. 精神分裂症
4. 人格障碍

(五) 心理治疗的主要方法

十四、社会心理

(一) 社会认知

1. 社会认知的概念
2. 印象形成
3. 归因过程
4. 归因偏差

(二) 社会态度

1. 态度的形成
2. 态度的改变
3. 态度与行为
4. 偏见与歧视

(三) 社会影响

1. 从众
2. 依从
3. 服从

发展心理学

[考查目标]

1. 理解和掌握发展心理学的基本概念和主要理论。
2. 理解和掌握认知、语言、社会性等领域发展的年龄特征、相关理论及其经典实验研究。
3. 能够运用发展心理学的基本概念与基本原理，认识和分析个体发展过程中的各种现象与相关问题。

一、发展心理学导论

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

- (一) 发展的概念、原因、特点
- (二) 发展心理学家的目标
- (三) 发展心理学的主要研究方法
 - 1. 收集数据的基本方法
 - 2. 发展研究设计
 - 3. 发展研究中的伦理问题

二、 人类发展的理论

- 1. 精神分析理论的心理发展观
- 2. 学习理论的心理发展观
- 3. 习性学和进化论的心理发展观
- 4. 生态系统理论
- 5. 人类发展研究的主题

三、 遗传、孕期发展和出生

- 1. 遗传的原理
- 2. 遗传性异常
- 3. 遗传对行为的影响
- 4. 遗传与环境交互作用理论
- 5. 孕期发展阶段
- 6. 孕期发展中的潜在问题
- 7. 出生和围产期环境

四、 早期认知基础和生理发展

- (一) 早期认知基础
 - 1. 新生儿对生活的准备
 - 2. 研究婴儿感知觉经验的方法
 - 3. 婴儿的感觉能力
 - 4. 婴儿的视知觉
 - 5. 婴儿的跨通道知觉
- (二) 生理发展
 - 1. 婴儿期至青少年期的生理发展历程
 - 2. 脑的发育
 - 3. 动作发展
 - 4. 青春期的生理发育与心理影响

五、 认知发展

- (一) 皮亚杰的认知发展观
 - 1. 皮亚杰的认知发展理论
 - 2. 皮亚杰的认知发展阶段
 - 3. 对皮亚杰理论的评价
- (二) 维果斯基的社会文化观
- (三) 信息加工的观点

1. 多重存储模型的发展
2. 记忆的发展
3. 类比推理
4. 算术技能
5. 对信息加工观点的评价

六、 语言的发展

1. 语言发展的理论
2. 语言发展阶段

七、 社会性发展

- (一) 情绪发展
- (二) 气质与发展
- (三) 依恋与发展
- (四) 自我概念的发展
- (五) 自我认同感的形成

八、 性别、攻击、利他、道德与发展

- (一) 性别角色标准
- (二) 性别特征形成的发展趋势
- (三) 攻击行为的发展
- (四) 道德发展

九、 发展的背景

- (一) 儿童青少年时期父母的社会化

心理咨询与治疗

[考查目标]

1. 准确把握心理咨询与治疗理念，充分了解心理咨询与治疗的职业特点与规范。
2. 理解和掌握心理咨询与治疗的相关基本理论与技能，具有深入研究心理咨询与治疗理论的潜质。
3. 能够运用心理咨询与治疗的理论知识，在心理问题的应对中具有较好地咨询技能运用能力。

一、 心理咨询与治疗概述

- (一) 心理咨询与心理治疗的定义
 1. 心理咨询与心理治疗的定义
 2. 心理咨询与治疗的对象与范围
- (二) 心理咨询与治疗的历史与发展
 1. 心理咨询与治疗的开端
 2. 心理咨询与治疗的发展与繁荣
- (三) 心理咨询师

1. 作为一个“人”的咨询师
 2. 咨询师的个人成长
 3. 咨询师的价值观
 4. 有效的多元文化咨询师
- (四) 咨询实践中的伦理问题
1. 伦理决策
 2. 保密
 3. 多元文化中的伦理问题
 4. 诊断过程中的伦理问题
 5. 咨询中的双重和多重关系

二、 心理咨询与治疗的原则与目标

- (一) 心理咨询与治疗的原则
- (二) 心理咨询与治疗的目标

三、 经典心理治疗技术

- (一) 精神分析疗法
 1. 基本原理
 2. 操作技术
 3. 评价
- (二) 行为疗法
 1. 基本原理
 2. 操作技术
 3. 评价
- (三) 认知疗法
 1. 基本原理
 2. 操作技术
 3. 评价
- (四) 个人中心疗法
 1. 基本原理
 2. 操作技术
 3. 评价

四、 我国本土化心理治疗技术

- (一) 认识领悟疗法
 1. 基本原理
 2. 适应症及具体运用
 3. 对认识领悟疗法的评价
- (二) 意象对话心理疗法
 1. 理论溯源
 2. 疗法与实施
 3. 对意象对话的评价
- (三) 其它几种本土心理治疗技术

1. 悟践疗法
2. 道家认知疗法
3. 疏导疗法

五、 心理咨询与治疗过程中的主要问题

- (一) 阻抗
- (二) 移情与反移情
- (三) 心理咨询与治疗的设置
- (四) 心理咨询与治疗记录

实验心理学

[考查目标]

1. 掌握心理学实验研究的基本原则与基本过程。
2. 掌握心理学实验研究的技术与方法。
3. 具备实验设计和撰写研究报告的能力。

一、 实验心理学概述

- (一) 实验与观察
- (二) 心理学实验中的变量及其控制
 1. 自变量的种类与控制
 2. 因变量的种类与控制
 3. 额外变量及其控制

二、 实验设计

1. 真实验设计
2. 准实验设计与非实验设计

三、 心理物理学方法

- (一) 阈限的测量
 1. 最小变化法
 2. 恒定刺激法
 3. 平均差误法
- (二) 信号检测论
 1. 信号检测论的基本原理
 2. 辨别力指数 d' 及接收者操作特性曲线
 3. 信号检测论的应用
- (三) 心理量表
 1. 差别阈限法与等距量表
 2. 数量估计法与比例量表
 3. 对偶比较法、等级排列法与顺序量表

四、 反应时法

(一) 反应时概述

1. 反应时的含义
2. 唐德斯 A、B、C 反应时间
3. 速度-准确率权衡

(二) 反应时的影响因素

(三) 反应时技术

1. 减法反应时技术
2. 加法反应时技术
3. 开窗技术
4. 内隐联想测验

五、 主要的心理学实验

(一) 视觉听觉实验

1. 明适应和暗适应；视敏度的测定；闪光临界融合频率的测定
2. 颜色视觉实验
3. 声音的掩蔽；听觉疲劳与适应
4. 声音的空间定位实验

(二) 知觉实验

1. 知觉组织的实验研究
2. 知觉恒常性的实验研究
3. 空间知觉和运动知觉的实验研究

(三) 注意实验

1. 过滤器模型及其双耳分听实验
2. 注意资源有限理论及其实验
3. 双加工理论及其实验
4. 注意的促进和抑制及其正负启动实验
5. 刺激反应一致性理论及其冲突效应实验

(四) 记忆实验

1. 艾宾浩斯遗忘曲线
2. 感觉记忆与部分报告法
3. 短时记忆的实验
4. 长时记忆研究方法
5. 系列位置效应
6. 记忆的加工层次理论

(五) 心理语言学

1. 语言获得研究方法
2. 元语言学意识实验
3. 句子理解时间的测量

(六) 思维实验

1. 影响问题解决的因素
2. 决策策略研究：代表性、可利用性与顺应

(七) 社会认知

1. 面部表情的辨认
 2. 认知失调理论
 3. 文化与归因研究
- (八) 意识研究
1. 任务分离的研究范式
 2. 无意识知觉研究的实验范式

六、常用心理实验技术

- (一) 眼动技术
- (二) 事件相关电位技术 (ERP)
- (三) 功能性磁共振成像技术 (fMRI)

心理统计与测量

[考查目标]

1. 正确理解心理统计与心理测量的基本概念，掌握心理统计与心理测量的基本方法。
2. 掌握有关统计分析的原理和方法，能正确解释统计分析结果。
3. 掌握各种测量理论和各种测量指标的计算方法；能够正确使用各种测验，并对其结果进行解释。

一、描述统计

- (一) 统计图表
 1. 统计图
 2. 统计表
- (二) 集中量数
 1. 算术平均数
 2. 中数
 3. 众数
- (三) 差异量数
 1. 离差与平均差
 2. 方差与标准差
 3. 变异系数
- (四) 相对量数
 1. 百分位数
 2. 百分等级
 3. 标准分数
- (五) 相关量数
 1. 积差相关
 2. 等级相关
 3. 肯德尔等级相关
 4. 点二列相关与二列相关
 5. Φ 相关

二、推断统计

（一）推断统计的数学基础

1. 概率
2. 正态分布
3. 二项分布
4. t 分布
5. F 分布
6. 样本平均数分布
7. 抽样原理与抽样方法

（二）参数估计

1. 点估计、区间估计与标准误
2. 总体平均数的估计
3. 标准差与方差的区间估计

（三）假设检验

1. 假设检验的原理
2. 样本与总体平均数差异的检验
3. 两样本平均数差异的检验
4. 方差齐性的检验
5. 相关系数的显著性检验

（四）方差分析

1. 方差分析的原理与基本过程
2. 完全随机设计的方差分析
3. 随机区组设计的方差分析
4. 多因素方差分析
5. 事后检验

（五）统计功效与效果量

（六）回归分析

1. 一元线性回归分析
2. 一元线性回归方程的检验
3. 一元线性回归方程的应用

（七）卡方检验

1. 拟合度检验
2. 独立性检验

（八）非参数检验

1. 独立样本均值差异的非参数检验
2. 相关样本均值差异的非参数检验

（九）多元统计分析初步

1. 多元线性回归分析
2. 主成分分析
3. 因素分析

三、心理测量的基本理论

(一) 心理测量的理论基础

1. 心理测量的基本概念
2. 心理测量的特征与分类
3. 经典测量理论及其模型

(二) 测量的信度与效度

1. 测量的信度

信度的定义；信度系数的估计；信度的影响因素与改进。

2. 测量的效度

效度的定义；效度的估计；效度的影响因素与改进。

3. 信度和效度的关系

(三) 心理测量的误差

1. 测量误差的定义
2. 测量的随机误差来源及控制
3. 测量的系统误差来源及控制
4. 测量误差的估计

(四) 心理测验的项目分析

1. 题目的难度
2. 题目的区分度
3. 题目的综合分析和筛选

(五) 心理测验的编制技术

1. 心理测验编制的基本程序
2. 测验目标与命题双向细目表
3. 题目编制技术

(六) 心理测验的施测

1. 测验的设计
2. 施测的程序和步骤

(七) 测验常模

1. 常模与常模团体
2. 分数转换与合成
3. 常模的编制
4. 几种常用的常模

(八) 标准参照测验

1. 标准参照测验的定义与作用
2. 标准参照测验的题目分析
3. 标准参照测验的信度与效度
4. 标准参照测验的分数解释

四、心理测验及其应用

(一) 智力测验

1. 智力测验的定义
2. 个体智力测验
3. 团体智力测验

(二) 能力测验

1. 能力倾向测验
2. 特殊能力测验
3. 创造力测验
- (三) 人格测验
1. 人格测验的定义
2. 自陈测验
3. 投射测验
4. 情景测验
- (四) 其他常用的心理测验
1. 心理健康测验
2. 兴趣测验
3. 态度测验
- (五) 心理测验的应用

文化心理学

[考查目标]

1. 掌握文化心理学的基本概念与研究方法。
2. 了解中国文化心理学的基本主题与研究进展。

一、 中国文化心理学概论

1. 什么是中国文化心理学
2. 为什么要研究中国文化心理学
3. 怎样研究中国文化心理学

二、 中国人的尚“和”心态

1. “和”的语义分析
2. 尚“和”心态的表征
3. 尚“和”心态的缘由
4. 实现真正和谐人际关系的策略

三、 中国人的人情关

1. 何谓“人情”
2. 为什么重“人情”
3. “人情”的适用范围及人情的错位和泛化
4. 人情运作的法则
5. 人情压力
6. 人情压力的消除机制
7. 对当代中国人辩证看“人情”的启示

四、 中国人的脸面观

1. 什么是“脸面”
2. 为什么要讲“脸面”

3. “脸面”行为
4. “脸面”功夫
5. 对当代中国人理性看待“脸面”的启示

五、 中国人的孝道心理观

1. “孝”的语义分析
2. “孝”的表征
3. 推崇孝道的文化历史背景
4. 孝道的演化与异化
5. 对当代中国人理性看“孝道”的启示

六、 中国人的释梦心理观

1. “梦”的语义分析
2. 梦的实质
3. 梦的类型
4. 梦的成因
5. 梦的功能

七、 中国人的人格心理观

1. 人格与个性之辨析
2. 中国文化里的人格分类思想
3. 中国传统理想人格、现实人格及二者脱节的原因
4. 中西方人格观的比较

IV 参考书目

- [1] (美) 费尔德曼、(中) 黄希庭著,《心理学与我们》,人民邮电出版社,2008;
- [2] (美) Shaffer & Kipp 著,邹泓等译,《发展心理学——儿童与青少年》(第8版),中国轻工业出版社,2009;
- [3] 雷秀雅主编,《心理咨询与治疗》,清华大学出版社,2010;
- [4] 朱滢主编,《实验心理学》(第2版),北京大学出版社,2009;
- [5] 张厚粲、徐建平著,《现代心理与教育统计学》(第3版),北京师范大学出版社,2009;
- [6] 郑日昌、孙大强编著,《心理测量与测验》,中国人民大学出版社,2008;
- [7] 汪凤炎、郑红著,《中国文化心理学》,暨南大学出版社,2008。