

一、复习要求

1. 本科目包括教育学和教育心理学两部分内容。
2. 请考生在复习过程中，准确理解并把握基本概念和基本理论，既要打好坚实的学科基础，也要不断提升理论素养，使学到的知识能够活学活用。
3. 请考生关注教育实践的具体问题，在参阅报刊、学术杂志的基础上，能够根据教育学和教育心理学的基本理论，对诸多教育实践问题进行科学和客观的分析。

二、复习要点

第一部分 教育学

一、基本概念和理论

1. 教育学的研究对象、产生发展过程、研究方法等
 2. 教育与人身心发展关系
 3. 教育与社会发展关系
 4. 教育目的
 5. 教学及其过程
 6. 德育、智育、体育、美育
 7. 学校教育制度
 8. 学校教育管理
- 等等

二、重点内容

1. 教育与人身心发展关系理论
 2. 教育与社会发展关系理论
 3. 教学过程及其基本理论、基本流派
 4. 学校教育管理的原则、过程、内容、方法等
 5. 德育、智育、体育、美育的意义、任务、内容、方法
- 等等

三、应用与分析

1. 运用基本概念和理论分析给定的教育现象
 2. 对某些教育热点、难点问题提出自己的见解
 3. 运用教育学基本知识进行书面写作，并能体现出应有的逻辑思维能力
 4. 结合我国教育实践，对教育改革提出建议和设想
- 等等

第二部分 教育心理学

一、基本概念和理论

1. 教育心理学的研究对象、历史发展
2. 学习的概念、分类及其基本理论流派（联结理论，认知理论，建构理论，人本理论）
3. 学习动机的实质及其作用，学习动机的主要理论（强化理论，人本理论，认知理论）
4. 知识及知识获得，知识建构，知识的理解，错误概念的转变，知识的整合与应用
5. 技能的特点、类型和作用，技能的形成
6. 学习策略的概念和结构，认知策略及其教学，元认知策略及其教学，资源管理策略及其教学
7. 智力理论（传统智力理论，多元智力理论，成功智力理论），问题解决的实质与过程，问题解决的影响因素，问题解决能力的培养，创造性及其培养
8. 社会规范学习的含义，品德发展的实质，社会规范学习的过程与条件，品德的形成过程与培养，品德不良的矫正

二、重点内容

1. 认知发展理论与教育（皮亚杰，维果茨基）
2. 学习的认知理论和建构理论
3. 知识的类型和知识建构的基本机制
4. 学习动机的认知理论
5. 智力理论（传统智力理论，多元智力理论，成功智力理论）
6. 问题解决能力的培养

三、应用与分析

1. 运用基本概念和理论分析给定的教育教学现象
2. 对某些教育教学热点、难点问题提出自己的见解
3. 运用教育心理学基本知识进行书面写作，并能体现出应有的逻辑思维能力
4. 结合我国教育教学实践，对教学设计、教学实践、课程评价改革提出建议和设想，并能体现出应有的解析教育教学实践活动的能力。