

2014年陕西师范大学课程与教学论考研复试试题(回忆版)

本试题由 kaoyan. com 网友卧诗竹提供

一、填空题(10×2)

- 1、教育系统的三要素
- 2、我国也是世界上最早的教育学著作是
- 3、赫尔巴特的代表作是
- 4、实验教育学的代表人物是
- 5、《大教学论》的作者是
- 6、《民主主义与教育》的作者是
- 7、班主任的班级管理类型分为
- 8、根据评价的价值标准不同,学生评价方法可以分为
- 9、教师专业发展的途径有
- 10、 新课改的三维目标是
- 11、 影响教育的三个社会因素是
- 12、 在观察实施过程中,可以分为

二、名词解释(10×4)

- 1、教育实验研究
- 2、价值性教育目的
- 3、隐形课程
- 4、课程与教学评价
- 5、教学方法
- 6、教育制度
- 7、相对评价法
- 8、师生关系
- 9、比较教育学
- 10、内在效度

三、简答题 (6×8)

- 1、简述教育的文化延续和发展功能
- 2、简述泰勒原理的基本内容
- 3、课程内涵的发展趋势
- 4、简述关于教学过程本质的观点
- 5、简述良好师生关系构建的策略
- 6、简述教师(进行)教育研究的意义

四、论述题(2×21)



- 1、试述教育研究的类型。
- 2、论述当代教学观重大转变的趋势。

以上试题来自 kaoyan. com 网友的回忆,仅供参考,纠错请发邮件至 suggest@kaoyan. com。