

2014 年北京外国语大学 445 汉语国际教育基础考研试题(回忆版)

本试题由 kaoyan.com 网友 Herminone\_Grang 凤飞柳眼 麦草香 xj 提

供

一、中外文化部分

<1> 填空 (10 个空, 一个 1 分)

- 1、明代朱载堉的《 》记载了音乐理论…
- 2、封建士大夫所欣赏的曲调高雅, 被称为雅部; 深受广大市民阶层所喜爱的梆子戏由于风格粗犷, 语言通俗则被贬称为 ( )。
- 3、颜体笔法的创始人为颜真卿, 柳体为 ( )。
- 4、由清代陈梦雷、蒋廷锡主持编撰的现存规模最大的类书是《 》。
- 5、汉代经学大家 ( ) 开创了郑学。
- 6、现存最早的雕版印刷品为唐朝。年间的《 》。
- 7、伊斯兰教的信徒在中国被称为 ( ), 其汉语意思是 ( )。

<2> 名词解释

- 1、避讳制度
- 2、善本书

<3> 简答

- 1、中国古代文学的特点?
- 2、陆上丝绸之路对于中西文化交流的重大影响?

二、教育心理学部分

<1> 先是五个判断, 每题一分

<2> 名词解释 (三个, 每题三分)

- 1、学习策略
- 2、负迁移
- 3、最近发展区

<3> 简答

请举例说明支架性教学的过程

三、对外汉语教育部分

<1>名词解释（2个，每个5分）

- 1、文化适应假说
- 2、全身反应法

<2>简答（10分）

汉语作为第二语言教学的难点？

<3>论述（20分）

教零基础的学生学习汉语的第一课堂上，你会采用以下哪些方法来安排课堂教学，说明理由。（下列ABCDE五种可以参考的教学方法，A教几句简单的日常用语，使学生有成就感；B简单介绍几个典型的汉民族文化符号，使学生更加渴望了解汉语文化；C教几个简单有趣的象形字，展示汉字魅力；D如果人数少，教每人制作汉语名字的名片，并练习问好；E其他）

<4>案例分析（40分）

按“提出问题——分析问题——解决问题”的思路，写一篇不少于1500字的案例分析

一个去美国当汉语教师志愿者的学生李强（好像是这个名字），接受了史密斯先生的邀请，去他家参加教师之间的日常聚会，进门时递上精心准备的礼物，史密斯太太说，我很喜欢中国的茶叶，我喝过中国的茉莉花茶，很好喝！李强看到史密斯太太把珍贵的龙井茶和茉莉花茶相提并论，心里很不是滋味；李强惊奇的发现大家穿的都是日常衣服，很随意，而自己却穿上了最正式的西服，所以感觉很尴尬和不知所措；在聚会上，并没有正式的筵席，只有一些零零散散的小吃和零食，大家也没有经过主人正式的致辞就开始了，李强为了避免尴尬，也故意一会儿和这几个人聊聊，一会儿和那几个人聊聊，感觉很是无趣；李强看到大家不再进食，就起身告辞，史密斯先生实在挽留不住就送XX到门口，说了声再见就把门关上了。李强觉得很困惑，是不是哪里得罪人家了？不然为什么史密斯先生好像生气地关上了门呢？请问：在这个案例中你认为是史密斯先生待客太怠慢了吗？怎样解决李强的问题？ 详见：14北外汉硕真题回忆

：文化类，名词解释有善本书，避讳制度，

问答有中国文学的基本特点，陆上丝绸之路的文化意义

填空题比较简单，陆羽的茶经，乐律全书，古今图书集成什么的

教育心理学：负迁移，支架性教学理论

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。