

2004 年西北师范大学教育技术学硕士研究生试题

教育学（一）

一. 选择题（每题 1 分，共 10 分）

1. “不愤不启，不悱不发”原则出自于( )。

A 《说文解字》 B 《学记》 C 《孟子》 D 《论语》

2. 《论演说家的培养》一书是( )的作品。

A 柏拉图 B 亚里士多德 C 昆体良 D 德谟克里特

3. 最早在大学里开设教育学课程的学者是( )。

A 孔子 B 赫尔巴特 C 康德 D 夸美纽斯

4. 教育实验法一般分为( )三种类型。

A 单组实验法、等组实验法、循环实验法

B 现场实验法、课堂实验法、学校实验法

C 设计实验法、理论实验法、假设实验法

D 物理实验法、心理实验法、教学实验法

5. 主张活动课程论的教育家是( )。

A 斯宾塞、赫尔巴特 B 杜威、克伯屈 C 洛克、斯宾塞 D 卢梭、赫尔巴特

6. “学科结构运动”的倡导者是美国著名的教育家( )。

A T. W. 舒尔茨 B S. 布鲁纳 C 斯金纳 D 奥苏贝尔

7. “教学与发展实验”是由前苏联教育家( )倡导的。

A 凯诺夫 B 赞科夫 C 苏霍姆林斯基 D 马卡连科

8. 终身教育是法国教育家( )于二十世纪六十年代提出的。

A 朗格朗 B 马斯洛 C 泰勒 D 福科

9. 后现代主义课程论的主要代表人物是 ( )

A 博比特 B E. 多尔 C 斯腾豪斯 D 泰勒

10. 学生的思想品德结构是由 ( ) 构成。

A 政治立场、思想观点、道德品质 B 人生观、世界观、价值观

C 知、情、意、行 D 思想观点、道德品质、心理健康

二. 名词解释: (每题 8 分, 共 40 分)

课程

个体内差异评价法

教育制度

陶冶

学习理论

三. 简答题: (每题 10 分, 共 60 分)

1. 马克思主义教育的基本观点有哪些?

2. 世界课程政策的发展趋势是什么?

3. 应如何进一步改革我国现行学校教育制度?

4. 当代“教学”的新观念是什么?

5. 我国中小学德育内容有哪些?

6. 美育的任务是什么?

四. 论述题: (每题 20 分, 共 40 分)

1. 随着教育改革的深入和素质教育的全面推进, 要求从根本上转变学生的学习方式。结合我国基础教育课程改革, 谈谈你对学习方式及从根本上转变学生的学习方式问题的认识。

2. 试论述教师职业的基本特征和教师个体专业发展的基本内涵, 并结合该问题谈谈你对教师专业发展的理解。