

西北师范大学 2004 年硕士研究生入学考试试题(信息技术)

一、概念解释:

1. 信息化教育——
2. 信息化教学设计——
3. AECT ——
4. 数字化图书馆——
5. rubric——
6. 概念图——
7. Blog——
8. 电化教育——
9. 经验之塔——
10. Portfolio Assessment——

二、填空题:

1. 我国教育技术学领域的 2 份核心期刊是《 》，杂志的主编是：（ ）；和《 》，杂志的主编是：（ ）。
2. 中国最早使用“电化教育”名词是（ ）年，在（ ）。
3. 布卢姆提出的教育目标分类学，将认知领域的教学目标从低级到高级分为：（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）六个层次。
4. 信息化教学设计的 8 个步骤：（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

三、简答题:

- 1、 教育技术在中国发展的主要经验是什么？
- 2、 简述斯金纳的程序教学理论。
- 3、 中小学生的信息素养包含哪些重要内容？
- 4、 简述如何尊重网络上的知识产权，如何在教学中合理使用他人的资料。
- 5、 举例说明教学评价量规的设计。
- 6、 简述信息化教学设计的基本原则。

四、设计题

- 1、 自选一个教学内容，设计一个 WebQuest 教案。
  - (1) 介绍
  - (2) 任务
  - (3) 资源
  - (4) 过程
  - (5) 学习建议

(6) 评价

2. 提出一个在教育中应用信息技术的新创意,使中小学教师和学生受益,并设计出实施方案。

(考试时间:3小时,总分:150分)一、概念解释:

1. 信息化教育——
2. 信息化教学设计——
3. AECT ——
4. 数字化图书馆——
5. rubric——
6. 概念图——
7. Blog——
8. 电化教育——
9. 经验之塔——
10. Portfolio Assessment——

二、填空题:

1. 我国教育技术学领域的2份核心期刊是《 》,杂志的主编是: ( ); 和《 》,杂志的主编是: ( )。
2. 中国最早使用“电化教育”名词是 ( ) 年,在 ( )。
3. 布卢姆提出的教育目标分类学,将认知领域的教学目标从低级到高级分为: ( )、( )、( )、( )、( )、( ) 六个层次。
4. 信息化教学设计的8个步骤: ( )、( )、( )、( )、( )、( )、( )、( )。

三、简述题:

- 1、教育技术在中国发展的主要经验是什么?
- 2、简述斯金纳的程序教学理论。
- 3、中小学生的信息素养包含哪些重要内容?
- 4、简述如何尊重网络上的知识产权,如何在教学中合理使用他人的资料。
- 5、举例说明教学评价量规的设计。
- 6、简述信息化教学设计的基本原则。

四、设计题

- 1、自选一个教学内容,设计一个 WebQuest 教案。

- (1) 介绍
- (2) 任务
- (3) 资源
- (4) 过程
- (5) 学习建议

(6) 评价

2. 提出一个在教育中应用信息技术的新创意，使中小学教师和学生受益，并设计出实施方案。

(考试时间：3 小时，总分：150 分)

