

# 陕西师范大学

## 2005年攻读硕士学位研究生入学考试专业课试题

专业名称: 课程与教学论

考试科目名称: 生物教学论 科目代码:

注意事项:

- 1、 请将答案直接做到答题纸上, 做在试题纸上无效。
- 2、 除答题纸上规定的位置外, 不得在卷面上出现姓名、准考证号或其它标志, 否则
- 3、 本试题共 2 页, 满分 150 分, 考试时间 180 分钟。

一、名词解释: (每题 5 分, 共 30 分)

1. 教学过程
2. 讲授法
3. 生物模型
4. 复习
5. 直观教学
6. 教育实验法

二、选择题: (1-5 为多选, 每题 4 分, 共 20 分)

1. 教育学与生物教学论两者的关系是  
A 整体与局部的关系      B 内涵与外延的关系  
C 理论与实践的关系      D 研究与应用的关系
2. 生物学科的特点包括  
A 实验性      B 生命性      C 现代性      D 广泛性
3. 生物教学中的直观手段一般可分为  
A 直接直观      B 模型直观      C 间接直观      D 语言直观
4. 下列说法正确的是  
A 难度值越高, 题越难。  
B 信度越高, 考试结果越可靠。  
C 效度越高, 表明考试内容越能反映考生的实际水平。  
D 影响区分度的主要因素是试题的难度。
5. 一个典型的导言应具备的因素有  
A 说明下面要学习的内容与前面内容的联系。  
B 说明下面要学习的内容、范围、重点、及意义。  
C 调动学生的学习积极性和主动性。  
D 富有感染力的讲授。

三、判断题 (对者打√, 错者打×, 每题 3 分, 共 30 分)

1. 生物教学论的理论基础是教育学。 ( )
2. 生物学的教学任务是提高学生的生物科学素养。 ( )
3. 教学过程是引导学生学习直接经验为主的过程。 ( )
4. 考查和考试是检查学生学业成绩的两种形式, 经常进行的检查是考试, 分期

- 6.教师提问时,应调动全班学生的积极性,故采取全班齐声回答为好。( )
- 7.提高环境保护意识,理解人与自然和谐发展的意义,是生物学课程的目标之一。
- 8.基础知识可分为重点知识、难点知识和一般知识。( )
- 9.科学探究能力和对科学探究的理解是在学生探究性学习过程中形成的,这就需生进行探究性学习。( )
- 10.教学电影和录像都属于直接直观手段。( )

#### 四、答题(每题10分,共30分)

- 1.教学过程与一般认识过程的异、同点有那些
- 2.义务教育阶段生物课程教学的具体目标是什么?
- 3.你所了解的国内有关教学研究的学术刊物有那些?

#### 五、论述题(每题15分,共30分)

- 1.生物教学论的研究对象都有那些?
- 2.在生物学课堂上实施素质教育你认为最好采用那些教学方法?请说明你的理由

#### 六、能力测试题:(10分)

阅读下面短文,并写一篇读后感。

### 为天鹅助跑

欧洲中世纪的贵族喜欢在自己的池塘中养天鹅,用以炫耀自己的高贵。但鹅捉来是会飞走的,于是他们想出了三种方法来使天鹅不能飞走。

一是把天鹅羽毛剪掉一边,使天鹅失去平衡。二是绑住天鹅的翅膀,使它不能飞翔;三是由于天鹅起飞需要很大的湖泊助跑,如果缩小池塘的面积,天鹅就飞不起前面的两种方法会伤害天鹅优美的姿态,所以就普遍地使用了第三种方法。之,天鹅就失去了起飞的能力,甚至忘记自己也会飞翔了。那种原本能飞越高天大鸟就乖乖地成为贵族们的宠物了。

最近还看过一篇报道,说的是一位母亲为了圆儿子的画家梦,不惜辞职远告别丈夫,在京城陪儿子读了10年书。最终,儿子如愿考上了美术学院,她却丢了工作,丢了除了儿子之外的一切。然而,儿子却不感激母亲,他认为,自己一样是可悲的人,而且自己比母亲更可悲。因为他已经不知道自己喜欢的究竟是什么;因为母亲的付出,让他感到了巨大的压力,自己的爱好给母亲太多的苦难,画来了罪恶感和压抑。他现在只能像一名画工一样机械地画画,根本找不到灵感。

他在给母亲的信中这样写道:“你赌博式地陪读,把所有的希望都压在我的身上,我已承受不了这一切。我看过心理医生,医生说我有忧郁症,需要心理调整。最害怕你说把一切希望都寄托在我身上,这让我实在受不了!”看完儿子的信,母亲哭了……

是呀,我们该为孩子们做些什么呢?

有些时候,作为家长或老师,我们全力以赴地工作,甚至完全不惜牺牲自己。我们这样的努力,又是不是在善意地捆绑着孩子们的翅膀、剪去他们飞行的志向,缩短着他们起飞时所需要的助跑空间呢?

我们的奉献精神 and 牺牲精神应该都是没错的,但在这之前,我们还需要先想