

(此卷不得填写考号、姓名和答题, 试题附在考卷内交回)

成都理工大学

二〇〇九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目名称: 马克思主义哲学原理

试题适用专业: 科学技术哲学

(试题共 4 页)

一、选择题(下列每题的选项中,至少有两项是符合题意的,少选、多选、错选该题不得分。每小题 3 分,共 30 分。)

1. 以下各项中表现客观唯心主义特征的有()
 - A. 把事物当作是感觉的产物
 - B. 把事物当作是客观精神的产物
 - C. 认为先有天地万物之理,后有天地万物
 - D. 认为现实世界是理念世界的影子
 - E. 认为现实客观事物是绝对观念的外化和对象化
2. 德国古典哲学的代表人物是()
 - A. 康德
 - B. 黑格尔
 - C. 费尔巴哈
 - D. 笛卡尔
 - E. 斯宾诺莎
3. 如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而为一,一切科学就都成为多余的了,这个论断表明()
 - A. 现象和本质是有区别的
 - B. 现象是由本质决定的
 - C. 现象可以脱离本质存在
 - D. 透过现象可以达到事物的本质
 - E. 现象就是本质,现象背后无本质
4. 形而上学唯物主义物质观的缺陷是()
 - A. 否认了世界的物质性
 - B. 割裂了自然界和人类社会的物质统一性
 - C. 把某种特殊的物质形态误认为物质的一般
 - D. 把自然科学的物质概论混同于哲学的物质范畴
 - E. 对物质的认识是朴素的直观的经验的猜测

5. 马克思主义认识论认为,主体与客体关系的内涵包括()
 - A. 实践关系
 - B. 认识关系
 - C. 价值关系
 - D. 审美关系
 - E. 主从关系
6. 一位科学家说:“我们今天生活着的世界与其说是自然界,还不如说是人造或人为的世界。在我们的周围,几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。”这段话应理解为()
 - A. 人造的或人为的世界是惟一存在的世界
 - B. 现实世界是人类精神的创造物
 - C. 人类世界是人的实践活动对象化的结果
 - D. 科学技术越来越成为人类改造世界的伟大力量
 - E. 自在自然日益转化为人化自然
7. 实践有两层的基本的含义,它们是()
 - A. 实践具有物质的、客观的感性的直接实现性的性质和特征
 - B. 实践具有观念的特性,因为它是在意识指导下的活动
 - C. 实践具有理论的特性,因为它具有目的性
 - D. 实践是人特有的对象性活动
 - E. 实践是一切生命物质的存在形式
8. “一言可以兴邦,一言可以丧邦”,英雄人物的意志可以改变历史发展的方向,这种观点是()
 - A. 否认历史规律的唯意志论
 - B. 否认历史偶然性的机械论
 - C. 唯心主义非决定论
 - D. 夸大个人作用的唯心史观
 - E. 历史唯物主义观点
9. “人们自己创造自己的历史”。这一命题表明()
 - A. 人是社会的主体
 - B. 历史是由追求着自己目的的人的活动而构成的
 - C. 历史规律实现于人的自觉活动之中
 - D. 社会中每个人都是推动历史前进的力量
 - E. 人既是历史的“剧作者”,又是历史的“剧中人”
10. 人类社会发展是“自然,历史过程”的深刻含义主要是()
 - A. 社会和自然界一样在本质上是客观的物质的过程
 - B. 社会和自然界一样是一个合符规律的辩证发展过程
 - C. 社会发展规律与自然发展规律毫无区别
 - D. 社会和自然界一样一切活动无需人有意识的进行
 - E. 人们有可能像自然科学那样用精确眼光研究人类社会

二、辨析题（对所给命题或观点进行辨别、分析、观点正确、言之成理，每题 8 分，共 32 分）

1. 偶然性是科学的敌人。
2. 辩证法与形而上学对立的焦点在于是否承认事物是发展的
3. 实践是把握事物本质的精神活动。
4. 生产力的发展是判断社会进步的最高标准。

三、简答题（每小题 14 分，共 42 分）

1. 简述真理及客观性，主观真理的表现及其错误。
2. 马克思是如何科学规定实践的，这一科学规定在“新哲学”中的意义何在？
3. 简述科学的社会功能。

四、论述题（共 32 分）

1. 2008 年是中国纪念改革开放三十年，改革三十年是成就卓著的三十年。它不只是让国民告别了贫穷与饥寒，不只是创造了是以举办北京奥运会，足以抗击汶川地震的物质基础，而且在政治、思想、文化等精神成就上也取得了显著的进步。总之，无论是物质的成就，还是精神的成就，最终目的都是一个，那就是人的解放。邓小平同志曾经对我国的改革性质作了深刻的阐述，他说：“改革的性质同过去革命一样，也是为了扫除发展社会生产力的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态。从这个意义上说，改革也可以叫革命性的变革”。请你结合我国的改革实践，谈谈为什么说我国的改革在一定程度上是一场革命？（18 分）
2. 论世界物质统一性原理及其意义。（14 分）

五、材料题（14 分）

材料 1

17 世纪和 18 世纪的一些唯物主义者，受当时自然科学发展水平的限制，把物质归结为原子或物体的某些特征。伽桑狄说：“物质是按一定次序结合的不可灭的原子的总和”。爱尔维修说：“物质并不是一件东西，自然界中只有一些我们称之为形体的个体，物质这个名词只能了解为那些一切形体所固有特性的集合”。他认为，广延性、密度、不可入性等是一切形体所具有的特性。

摘自《十八世纪法国哲学》

材料 2

19 世纪末，20 世纪初，X 射线、放射性和电子的发现，否定了原子是物质的始原、原子不可分、元素不可变等传统思想。一些自然科学家由于不懂辩证法，认为“原子非物质化了，物质消失了”。马赫主义者抓住这一点以论证唯心主义、宣称“物质消失了”，就是“物质本身不存在了”，只存在感性知觉，物质是“荒谬的虚构”和“假设”。

摘自《列宁选集》第 2 卷

材料 3

列宁指出：“物质已在消失”，这句话的意思是说，迄今我们认识物质所达到的那个界限正在消失，我们的知识正在深化；那些以前以为是绝对的、不变的、原本的物质特征（不可入性、惯性、质量等）正在消失。现在它们显现出来的是相对的，仅为物质的某些状态所特有的。因为物质的唯一“特性”就是：“它是客观实在，它存在于我们的意识之外”。

摘自《列宁选集》第 2 卷

根据上述材料请回答：

1. 材料 1 所表明的哲学观点及其局限性。（5 分）
2. 材料 2 中所体现的自然科学发现同哲学的关系。（4 分）
3. 结合材料 3 中列宁阐述的思想，简要回答辩证唯物主义物质范畴和自然科学物质结构学说的关系。（5 分）