

(此卷不得填写考号、姓名和答题, 试题附在考卷内交回)

## 成都理工大学

## 二〇一〇年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目名称: 马克思主义哲学原理

试题适用专业: 科学技术哲学

(试题共 4 页)

## 一、单项选择题(每小题 2 分, 共 10 分)

- 恩格斯认为, 全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题是 ( )
  - 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
  - 人与周围世界的基本联系问题
  - 思维和存在的关系问题
  - 关于人的本质问题
- “沉舟侧畔千帆过, 病树前头万木春。”“苏林新叶催陈叶, 流水前波让后波”。这两句诗句包含的哲学道理是 ( )
  - 矛盾是事物发展的动力
  - 事物是本质和现象的统一
  - 事物的发展是量变和质变的统一
  - 新事物代替的旧事物是事物发展的总趋势
- 科学家尼葛庞蒂说: “预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识和实践的关系看, 这句话对我的启示是 ( )
  - 认识总是滞后于实践
  - 实践和认识互为先导
  - 实践高于(理论的)认识, 因为它不仅具有普遍性的品格, 而且具有直接现实性的品格
  - 实践与认识是合一的
- “手推磨产生的是封建主的社会, 蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”。这句话揭示了 ( )
  - 生产工具是衡量生产力水平的重要尺度
  - 科学技术是第一生产力
  - 社会形态的更替有其一定的顺序性
  - 物质生产的发展需要建立相应的生产关系

5. 人民群众既是历史的“剧中人”, 又是历史的“剧作者”, 这是 ( )

- 唯心主义的观点
- 折中主义的观点
- 历史唯物主义的观点
- 历史循环论的观点

## 二、多项选择题(每小题 3 分, 共 15 份)

- 以下各项中表现客观唯心主义特征的有 ( )
  - 把事物当作是感觉的产物
  - 把事物当作是客观精神的产物
  - 认为先有天地万物之理, 后有天地万物
  - 认为现实世界是理念世界的影子
  - 认为现实客观事物是绝对观念的外化和对象化
- 度是指 ( )
  - 事物质与量的统一
  - 事物存在的关节点
  - 事物质的量的限度
  - 事物质与量的范围和幅度
  - 事物量的标志
- 如果事物的表现形式和事物的本质直接合而为一, 一切科学就成为多余的了, 这个论断表明 ( )
  - 现象和本质是有区别的
  - 现象是由本质决定的
  - 现象可以脱离本质存在
  - 透过现象可以达到事物的本质
  - 现象就是本质, 现象背后无本质
- 某山村小镇自 20 世纪 70 年代发现矾矿以来, 办了三个矾矿厂。由于没有严格的环境保护措施, 每天排出大量矿烟, 致使村民中大多数人患有呼吸道疾病和皮肤病。这一做法从哲学上看违背了 ( )



- A. 事物普遍联系的原理
- B. 事物联系复杂多样性的原理
- C. 事物运动发展的原理
- D. 事物的普遍性和特殊性关系的原理
- E. 事物的共性与个性相统一的原理

5. “批判的武器当然不能代替武器的批判，物质的力量只能用物质的力量来摧毁，理论一经群众掌握，也会变成物质力量”。这一论断的哲学思想是（ ）

- A. 理论对实践具有指导作用
- B. 理论不能代替实践
- C. 理论本身就是物质的力量
- D. 理论的作用可以通过实践表现出来

### 三、辨析题（对所给命题或观点进行辨别，观点正确，言之成理，每小题 8 分，共 32 分）

1. 世界统一原理是马克思主义哲学的基石
2. 具体问题具体分析就是分析矛盾的特殊性
3. 社会意识都属于上层建筑。
4. 经济基础是社会发展的最终决定力量

### 四、简答题（每小题 14 分，共 42 分）

1. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？
2. 怎样理解真理原则与价值原则的区别与统一？
3. 怎样辩证的看待科学技术在社会发展中的作用？

### 五、论述题（每小题 18 分，共 36 分）

1. 中共中央关于制定国民经济和社会发展“十二五”规划的建议中指出：我国是拥有十三亿人口的发展中大国，仍处于并将长期处于社会主义的初级阶段，发展仍是解决我国所有问题的关键。在当代中国，坚持发展是硬道理的本质要求，就是坚持科学发展，更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生，促进社会公平正义。

请结合上述论断，运用马克思主义哲学的生产力理论和群众史观的基本原理，简要谈谈，为什么发展仍是解决我国所有问题的关键？坚持科学发展，为什么更加注重以人为本，更加注重全

面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重保障和改善民生？

2. 论科学实践观及其在马克思主义哲学中的意义和作用。

### 六、材料题（共 15 分）

#### 材料 1

17 世纪和 18 世纪的一些唯物主义者，受当时自然科学发展水平的限制，把物质归结为原子或物体的某些特征。伽桑狄说：“物质是按一定次序结合的不可灭的原子的总和”。爱尔维修说：“物质并不是一件东西，自然界中只有一些我们称之为形体的个体，物质这个名词只能了解为那些一切形体所固有特性的集合”。他认为，广延性、密度、不可入性等是一切形体所具有的特性。

摘自《十八世纪法国哲学》

#### 材料 2

19 世纪末，20 世纪初，X 射线、放射性和电子的发现，否定了原子是物质的始原、原子不可分、元素不可变等传统思想。一些自然科学家由于不懂辩证法，认为“原子非物质化了，物质消失了”。马赫主义者抓住这一点以论证唯心主义、宣称“物质消失了”，就是“物质本身不存在了”，只存在感性知觉，物质是“荒谬的虚构”和“假设”。

摘自《列宁选集》第 2 卷

#### 材料 3

列宁指出：“物质已在消失”，这句话的意思是说，迄今我们认识物质所达到的那个界限正在消失，我们的知识正在深化；那些以前以为是绝对的、不变的、原本的物质特征（不可入性、惯性、质量等）正在消失。现在它们显现出来的是相对的，仅为物质的某些状态所特有的。因为物质的唯一“特性”就是：“它是客观实在，它存在于我们的意识之外”。

摘自《列宁选集》第 2 卷

根据上述材料请回答：

1. 材料 1 所表明的哲学观点及其局限性。（5 分）
2. 材料 2 中所体现的自然科学发现同哲学的关系。（5 分）
3. 结合材料 3 中列宁阐述的思想，简要回答辩证唯物主义物质范畴和自然科学物质结构学说的关系。（5 分）