

(此卷不得填写考号、姓名和答题, 试题附在考卷内交回)

成都理工大学

二〇一一年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目名称: 马克思主义哲学原理

试题适用专业: 科学技术哲学

(试题共 4 页)

一、单项选择题 (每小题 2 分, 共 10 分)

- 恩格斯认为, 全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题是 ()
A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
B. 人与周围世界的基本联系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 关于人的本质问题
- “沉舟侧畔千帆过, 病树前头万木春。”“苏林新叶催陈叶, 流水前波让后波”。这两句诗句包含的哲学道理是 ()
A. 矛盾是事物发展的动力
B. 事物是本质和现象的统一
C. 事物的发展是量变和质变的统一
D. 新事物代替的旧事物是事物发展的总趋势
- 科学家尼葛庞蒂说: “预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识和实践的关系看, 这句话对我的启示是 ()
A. 认识总是滞后于实践
B. 实践和认识互为先导
C. 实践高于 (理论的) 认识, 因为它不仅具有普遍性的品格, 而且具有直接现实性的品格
D. 实践与认识是合一的
- “手推磨产生的是封建主的社会, 蒸汽磨产生的是工业资本家的社会”。这句话揭示了 ()
A. 生产工具是衡量生产力水平的重要尺度
B. 科学技术是第一生产力
C. 社会形态的更替有其一定的顺序性

D. 物质生产的发展需要建立相应的生产关系

5. 人民群众既是历史的“剧中人”, 又是历史的“剧作者”, 这是 ()

A. 唯心主义的观点
B. 折中主义的观点
C. 历史唯物主义的观点
D. 历史循环论的观点

二、多项选择题 (每小题 3 分, 共 15 分)

- 以下各项中表现客观唯心主义特征的有 ()
A. 把事物当作是感觉的产物
B. 把事物当作是客观精神的产物
C. 认为先有天地万物之理, 后有天地万物
D. 认为现实世界是理念世界的影子
E. 认为现实客观事物是绝对观念的外化和对象化
- 度是指 ()
A. 事物与量的统一
B. 事物存在的关节点
C. 事物量的量的限度
D. 事物与量的范围和幅度
E. 事物量的标志
- 如果事物的表现形式和事物的本质直接合而为一, 一切科学就成为多余的了, 这个论断表明 ()
A. 现象和本质是有区别的
B. 现象是由本质决定的
C. 现象可以脱离本质存在
D. 透过现象可以达到事物的本质
E. 现象就是本质, 现象背后无本质
- 某山村小镇自 20 世纪 70 年代发现矾矿以来, 办了三个矾矿厂。由于没有严格的环境保护措施, 每天排出大量矿烟, 致使村民中大多数人患有呼吸道疾病和皮肤病。这一做法从哲学上看违背了 ()

- A. 事物普遍联系的原理
- B. 事物联系复杂多样性的原理
- C. 事物运动发展的原理
- D. 事物的普遍性和特殊性关系的原理
- E. 事物的共性与个性相统一的原理

5. “批判的武器当然不能代替武器的批判，物质的力量只能用物质的力量来摧毁，理论一经群众掌握，也会变成物质力量”。这一论断的哲学思想是（ ）

- A. 理论对实践具有指导作用
- B. 理论不能代替实践
- C. 理论本身就是物质的力量
- D. 理论的作用可以通过实践表现出来

三、辨析题（对所给命题或观点进行辨别，观点正确，言之成理，每小题 9 分，共 36 分）

1. 世界统一于存在
2. 掌握适度原则就是任何时候都不要超过事物的度
3. 人的思维是至上的，又是非至上的
4. 古希腊哲学家说，没有理性，眼睛是最坏的敌人

四、简答题（每小题 14 分，共 42 分）

1. 如何理解世界的真正统一在于它的物质性？
2. 简述文化结构的相对独立性及其功能。
3. 简述可持续发展的思想及其哲学意义。

五、论述题（每小题 16 分，共 32 分）

1. 论马克思主义哲学视域中的科学发展观。
2. 运用历史唯物主义的基本原理，说明“三个代表思想”的理论基础和客观依据。

六、材料题（共 15 分）

用历史唯物主义相关原理分析下列材料：

[材料 1] 爱因斯坦认为：“科学是一种强有力的根据，怎样用它？究竟是给人带来幸福还是带来

灾难，全取决于人自己，而不取决于工具。刀子在人类生活上有用的，但它也能用来杀人。”

[材料 2] 科学悲观主义认为，目前世界上存在的全球性问题，如环境污染、失业、战争、民族文化的衰退、精神堕落、贪图享受等，都是科学的罪过，要解决目前存在的问题，就应该回复到不要科学的古代社会甚至原始社会状态中去。

[材料 3] 科学乐观主义则认为，科学技术可以解决一切社会问题，随着科学技术的不断发展，科学技术会提供解决一切社会问题的手段，真挚可以依靠自然科学去解决资本主义的各种矛盾。

请回答：

- (1) 材料 2 与材料 3 在本质上是否相同？
- (2) 材料 1 与材料 2、材料 3 相比，有什么本质的区别？
- (3) 比较材料 1、2、3，请回答马克思列宁主义是如何看待科学技术的？