

西南财经大学

2006年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目: 日语	适用专业: 外国语言学及应用语言学
科目代码: 223	考试时间: 1月14日下午

【请将答案写在答题卷上，答在试题卷上无效。】

一、漢字に振り仮名をかきなさい。(1.5X10=15)

- 1、為替 2、利口 3、養う 4、滑らか 5、訴える
6、素人 7、貯金 8、沸騰 9 企てる 10、軸

二、次の文の_____をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、それぞれの1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。(1.5X10=15)

問1 このめいぼには個人情報がきさいされているので、とりあつかいに注意すること。

(1) めいぼ

- 1 名博 2 名縛 3 名薄 4 名簿

(2) きさい

- 1 記載 2 記載 3 記裁 4 記裁

(3) とりあつかい

- 1 取り及い 2 取り吸い 3 取り汲い 4 取り扱い

問2 首都の人口はきゅうそくにぞうかし、20せいきの終わりまでに一千万人にたっするだろうと言われている。

(1) きゅうそく

- 1 急足 2 急速 3 急測 4 急息

(2) ぞうか

- 1 層加 2 憎加 3 贈加 4 増加

(3) せいき

- 1 西紀 2 星紀 3 世紀 4 省紀

(4) たっする

- 1 達する 2 到する 3 徹する 4 接する

問3 こうつう規則にいはんすると、運転めんきょをとりあげられることもある。

(1) こうつう 1 向通 2 広通 3 互通 4 交通

(2) いはん 1 異反 2 以反 3 違反 4 位反

(3) めんきょ 1 免共 2 免教 3 免許 4 免居

三、次の文の__にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。(2x10=20)

1、あの選手は子供のころ、サッカーに____スポーツならなんでも得意だった
そうだ。

1 基づき 2 限らず 3 わたって 4 すぎず

2、仕事で京都に行った____高校時代の友人に会ってきた。

1 ばかりに 2 とおりに 3 ついでに 4 うちに

3、この手続きは、面倒な____時間もかかるので、みんなが嫌がっている。

1 ものの 2 うえに 3 うちに 4 ほどに

4、Aさんは会社を辞めた理由を病気のためだと言っているが、それは単なる口実____。

1 による 2 に限らない 3 に及ぶ 4 に過ぎない

5、スケジュールが詰まっているが、兄が結婚するので、国に____ものなら
帰りたい。

1 帰れる 2 帰る 3 帰りたい 4 帰ろう

6、初めてケーキを作ったにしては、____。

1 上手なわけですね 2 上手じゃないわけですね

3 上手にできましたね 4 上手じゃありませんね

7、もう九時を過ぎているが、この仕事を終えるまでは____。

1 帰るわけにはいかない 2 帰らざるを得ない

3 帰るよりほかはない 4 帰らないことはない

8、ちょっとスーパーまでと言って出て行ったきり、彼女は____。

1 帰ってきた 2 帰ってこなかった

3 帰ってこよう 4 帰ってくるしかない

9、三日でレポートを書くと言ったものの、三日では____。

1 とても書いた 2 結構かけた

3 とても書けなかった 4 結構書かなかった

10、大都会は危険だといわれているが、ここは夜遅く一人で歩かない限り、
____。

1 安全に過ぎる 2 安全である

3 安全にすぎない 4 安全ではない

四、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1, 2, 3, 4から
最も適当なものを一つ選びなさい。(3X6=18)

小さい子どもが食事をするとき、食器はプラスチック製のものを使うのが
一般的だと思いますが、私は長男が一歳半のころ、飲み物をあえてガラスのコ
ップに入れて与えてみました。すると案の定、床に落としてコップを割ってし
まいました。しかし、何度か同じことを繰り返しているうちに静かにコップを
置くようになりました。

私は、できるだけ早い時期から子どもに物事の判断基準を教えることが親の
役割だと思っていますが、言葉で理解できない小さい子どもであっても、自
分で経験したり、考えたりする機会を多く与えることによって、判断する力を
身につけさせようとしたのです。

次第に言葉を理解できるようになると、何かを教えようとするとき必ず理由

を説明しながら教えるようにしました。初めはそれで納得していたのですが、やがて子どもは私の言ったことに反論してくるようになりました。しかし、それは子どもの成長の一つであり、私にはとてもうれしいことでした。

(中略)

私の三人に子どもたちも成長し、長男は大学に一年間通った後、現在は学校を休学し、カリフォルニアでカンボジア難民を相手にボランティア活動をしています。我が家では、私の父も私自身もボランティア活動を経験しており、子どもにも小さいときから大学生になったらボランティアさせるつもりでいました。今彼の行っている活動は私の考えていた以上に厳しいものですが、彼はその中で学校などでは学べない様々な貴重な経験をし、みちがえるほど成長しました。どちらかという自分自身のことしか考えていなかったような人間が、他人のことを第一に考えるようになり、自分が奉仕することによって何人もの人が助かったことがうれしいと言います。また、これまでの自分がいかに豊かで恵まれていたかを改めて感じていることでしょうか。最近もらった手紙を読むと、ボランティア活動を始めたときとはまるで他人が書いているかのような内容で驚きました。

日本でも昔からボランティアが行われていましたが、まだまだ経験が少なく習慣になっていないのが実情です。もう少し時間がかかるかもしれませんが、これからは、ボランティアの精神を学校や親が子どもに教えるとともに、さらに活動の機会を与えることが必要だと思います。

問1 「ガラスのコップに入れて与えてみました」とあるが、どうしてそうしたのか。

- 1 飲み物はガラスのコップに入れて飲んだ方がおいしく感じるから。
- 2 子どもにはプラスチック製のコップよりガラスのコップの方が安全だから。
- 3 ガラスのコップを割るという経験が物事の判断基準を学ばせることになるから。
- 4 プラスチック製の食器を使わせるという一般的なやり方にしがたいたくないから。

問2 「それで納得していた」とあるが、だれが何に納得していたのか。

- 1 子どもが筆者の説明に納得していた。
- 2 筆者が子どもの説明に納得していた。
- 3 子どもが筆者の判断に納得していた。
- 4 筆者が子どもの判断に納得していた。

問3 「私にはとてもうれしいことでした」とあるが、筆者はどうしてうれしかったのか。

- 1 人の話を聞いた上で反論できたことで、子どもが成長したことがわかったから。
- 2 子どもが経験からだけでなく言葉による説明でも判断ができるようになったから。
- 3 子どもが成長して、親が持っている以上の知識を身に付けたことがわか

ったから。

4 親の話を理解してすなおにしたがうことは、子どもにとって大切だと思うから。

問4 「ボランティアさせるつもりでいました」とあるが、だれがそう思っていたのか。

- 1 子ども自身
- 2 筆者
- 3 筆者の父
- 4 筆者と子供自身

問5 筆者の長男は、ボランティア活動によってどのように変わったか。

- 1 激しい運動をすることが多いため体が大きくなった。
- 2 他人に助けられ、人に感謝する気持ちが身についた。
- 3 いろいろな経験を通して別人のように明るくなった。
- 4 考え方が自身中心でなくなり、人間として成長した。

問6 この文章のまためとして最も適当なものはどれか。

- 1 小さい子どもにも親自身がするボランティアをさせて、ボランティアとして他人を助けられるようにするべきだ。
- 2 小さい子どものときはしかたがないが、大学生になったら、ボランティアとして他人を助けられるようになるべきだ。
- 3 親から教えられたことを守る習慣や他人を助けるボランティアの精神を子どもに身につけさせることが大切だ。
- 4 自分の経験を通して判断する力や他人を助けるボランティアの精神を子どもに身につけさせることが大切だ

五、次の中国語を日本語に訳しなさい。(4X5=20)

- 1、最近忙得简直连看报的时间都没有了。
- 2、要趁年轻的时候多用些功。
- 3、别人的事暂且不提，必须首先考虑一下自己怎么去做
- 4、您订的货一会儿叫店员给您送去
- 5、半路上向一位不认识的人问路，他热情地告诉了我。

六、作文(180字ぐらい)

(12)

町と花